

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 65 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

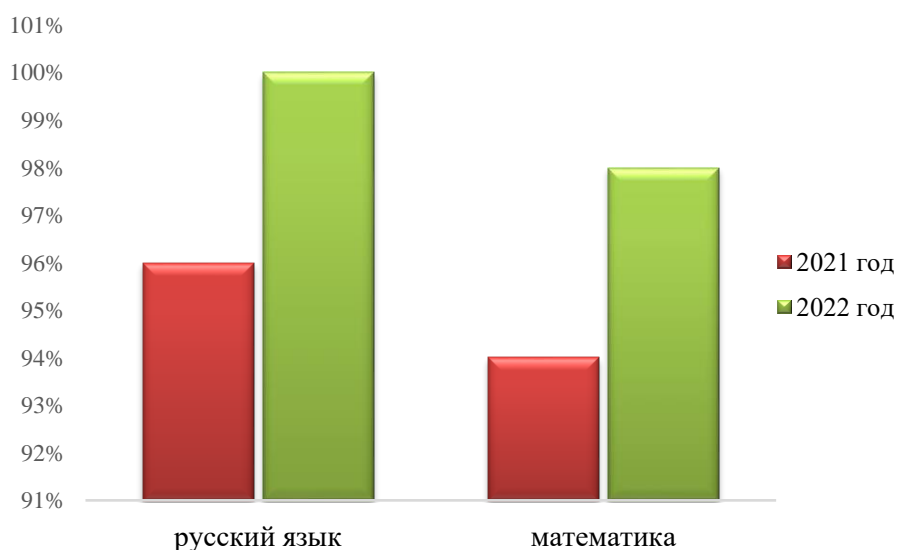
- географию выбрали 53 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 16 человек, 9 «В» – 19 человек);
- обществознание – 18 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 3 человека);
- биологию – 18 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 7 человек);
- информатику – 16 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 4 человека);
- физику – 11 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 2 человека);
- химию – 11 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 3 человека);
- английский язык – 3 обучающихся (9 «Б» – 3 человека).

В МОУ «СОШ №12 города Шиханы» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

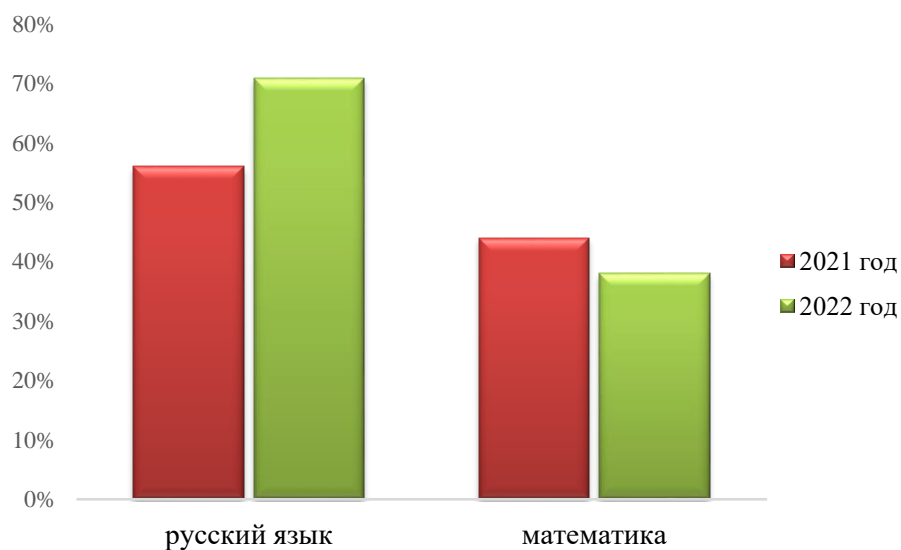
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году показатели успеваемости по русскому языку в сравнении с 2021 годом стабильны (100%, в 2021 году – 96%), показатели успеваемости по математике повысились: 98% по сравнению с 94% в 2021 году.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 56%, в 2022 году – 71%), а по математике понизились (в 2021 году – 44%, в 2022 году – 38%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы (успеваемость)



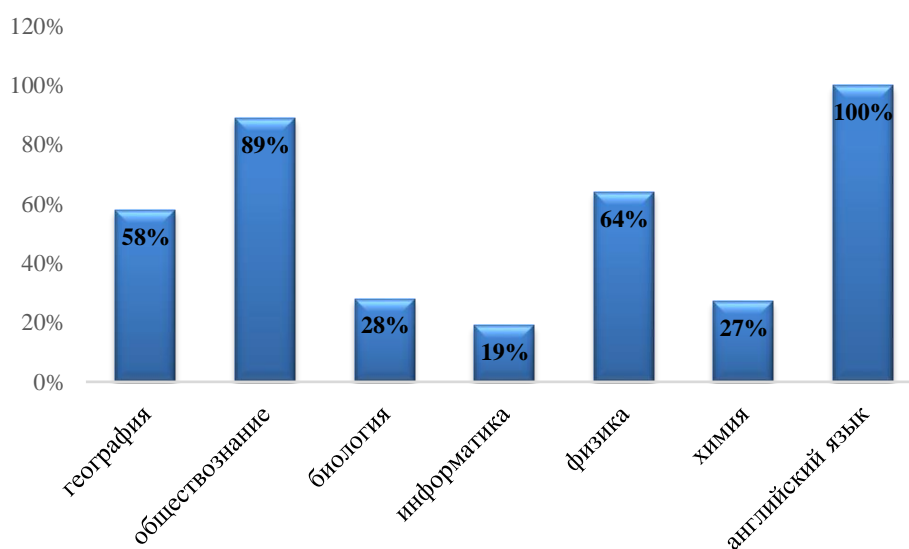
**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы
(качество знаний)**



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
География	53	3,7	58	98
Обществознание	18	4,4	89	100
Информатика	16	3,2	19	100
Биология	18	3,3	28	100
Физика	11	3,7	64	100
Химия	11	3,4	27	100
Английский язык	3	5,0	100	100

Качество знаний обучающихся 9 классов по результатам ОГЭ по предметам по выбору



Максимальные баллы получили обучающиеся по предметам: по русскому языку 4 человека, по химии – 1 человек, по английскому языку – 1 человек. 64 из 65 обучающихся

(98%) получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик повторно получил неудовлетворительные результаты по математике и географии и готовится к пересдаче в сентябрьский период.

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

Выводы:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Работа по изучению нормативно-правовой базы ГИА выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время проведения ГИА замечаний не было.
3. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать удовлетворительной.
4. Отметить работу учителей-предметников, учащиеся которых показали высокие результаты на ОГЭ: Наумовой Е.А., Голодязевой О.В., Горбуновой И.Г.
5. Отметить организационную работу классных руководителей 9-х классов Горбуновой И.Г., Наумовой Е.А., Парфеновой О.В. по подготовке и проведению ГИА.
6. Отметить недостаточный уровень подготовки выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике, информатике, химии.

Рекомендации:

1. В целях повышения качества и эффективности подготовки к ГИА продолжить работу в новом учебном году, опираясь на положительный опыт этого года, в дальнейшем использовать опыт учителей-предметников, участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ.

2. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ по математике.

3. Руководителям МО продумать план работы по подготовке к ГИА с целью повышения результатов.

4. Учителям-предметникам больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

6. Учителям русского языка:

- ✓ повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.
- ✓ использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьезные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.
- ✓ Систематически повышать уровень всех видов практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям демоверсии ОГЭ.

7. Учителям математики:

- ✓ осуществлять дифференцированный подход к подготовке учащихся;
- ✓ проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении контрольно-диагностических работ и текущего контроля;

- ✓ усилить отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований;
- ✓ решать задачи по теории вероятностей с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- ✓ обратить внимание на читательские компетенции учащихся;
- ✓ усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся
- ✓ необходимо сделать акцент на теоретической базе при решении заданий различного типа, отходя от алгоритмизации решений.