

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.И. ПОТАПОВА»  
ГОРОДА ШИХАНЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МОУ «СОШ №12  
города Шиханы»  
(протокол от 17.04.2024 г. №15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №12 города  
Шиханы»

18.04.2024 г.



Махранова Е.В.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
МОУ «СОШ №12 города Шиханы»

Казакова Е.Е.

18.04.2024 г.

*Отчет о результатах  
самообследования*

*МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова»  
за 2023 год*



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя России А.И. Потапова» города Шиханы Саратовской области (МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова») |
| Руководитель                                 | Елена Викторовна Махранова  |
| Адрес организации                            | 412950, Саратовская область, г. Шиханы, ул. Ленина, д. 22   |
| Телефон, факс                                | 8 (84593) 40-413  |
| Адрес электронной почты                      | nnegina@rambler.ru  |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование город Шиханы  |
| Дата создания                                | 1978 год  |
| Лицензия                                     | от 29.10.2019 № 3736, серия 64 ЛО1 № 0003522  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 02.12.2019 № 1693, серия 64 АО1 № 0000998; срок действия: до 16 января 2027 года   |

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №12 города Шиханы» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в муниципальном образовании город Шиханы, с населением менее 6000 человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих территориях.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;

- учителей начального образования;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки;

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>   | <b>Численность обучающихся</b> |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 | 272                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287   | 289                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413              | 46                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 607 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ №12 им. Героя А.И. Потапова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МОУ «СОШ №12 им. Героя А.И. Потапова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и во всех параллелях на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ №12 им. Героя А.И. Потапова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10096% процентов;
- педагогических работников – 100%.

### Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся были сформированы индивидуальные учебные планы на основании универсального профиля. В 2023 году на основании анкетирования обучающихся сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы         | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году |
|---------------|-----------------------------|--|--|
| Универсальный | Математика, физика, химия   | 4  | 0  |
| Универсальный | Математика, химия, биология | 5  | 0  |

|               |                                    |   |    |
|---------------|------------------------------------|---|----|
| Универсальный | Математика, английский язык, право | 6 | 0  |
| Универсальный | Математика, право, физика          | 6 | 0  |
| Универсальный | Математика, право, биология        | 3 | 0  |
| Универсальный | Физика, химия                      | 0 | 11 |
| Гуманитарный  | Обществознание, английский язык    | 0 | 11 |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,48%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 16 (1,9%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб «Факел», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- ✓ Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

В 2023 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

С сентября 2023 в школе открыто первичное отделение «Движения первых», в состав которых вошло 352 человека

В сентябре 2023 года 44 обучающихся 2-х классов под руководством классных руководителей Ивановой Е.Н. и Андреевой А.Г. занимаются по программе «Орлят России»

#### Направления воспитательной системы



#### Содержание деятельности МО классных руководителей

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Основные направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессионально-развивающее</li> <li>• Культурно-творческое</li> <li>• Волонтерское</li> <li>• Спортивно-патриотическое</li> <li>• Гражданско-патриотическую</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

| №  | Тематика классных часов     | Количество классных часов по данной тематике |                |               |
|----|-----------------------------|--|----------------|---------------|
|    |                             | Начальная школа                              | Основная школа | Средняя школа |
| 1. | Гражданско-патриотические   | 77   | 110            | 18            |
| 2. | Духовно-нравственные        | 55   | 43             | 12            |
| 3. | Профилактика правонарушений | 22   | 44             | 10            |
| 4. | ЗОЖ. Безопасность           | 54   | 55             | 8             |

|    |  |     |     |    |
|----|--|-----|-----|----|
|    | ребенка  |     |     |    |
| 5. | Профилактика экстремизма   | 11  | 23  | 6  |
| 6. | ПДД  | 110 | 116 | 12 |
| 7. | Антикоррупция  | 11  | 11  | 2  |
| 8. | Формирование и воспитание личностных качеств, классного коллектива | 66  | 53  | 4  |

#### Инновационная деятельность

| <i>Инновационные технологии</i> |   |   |                   |   |
|---------------------------------|---|---|-------------------|---|
| 1.                              | Технология мастерских при проведении классных часов | Актуализация и осознание личного опыта  | Занятие в группах | Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»         |
| 2                               | Методики квеста                                     | Игра, в которой задействуется одновременно и интеллектуальные, и физические способности, воображение и творчество | Занятие в группах | Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности |

#### Сетевое взаимодействие

| <i>Внешние связи и сотрудничество</i> |                                    |  |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 1                                     | ГБУ ДО ДШИ №2                      | Организация концертов педагогами и обучающимися школы искусств для обучающихся школы | Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие              |
| 2                                     | МБУДО «Спортивная школа» г. Шиханы | Организация спортивных мероприятий для обучающихся школы                             | Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, физическое развитие, спортивное воспитание |
| 3                                     | Городская библиотека               | Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой               | Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному краю                 |

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2023 году:

| Мероприятие  | Ответственные                                     |
|--|---|
| <b>Сентябрь</b>  |   |
| 01.09.22 – Линейка ко Дню Знаний<br>04.09.22 – День памяти Беслана<br>21.09.22 – День чистоты (экологические акции, уроки) | Советник директора по воспитанию, руководители ДО |

|   |  |
|---|--|
| 22.09.22 – День Мира  |  |
| <b>Октябрь</b>  |  |
| 05.10.22 – День учителя<br>18.10.22 – Акция «Сохрани дерево»<br>Осенние праздники   | 11 класс, Наумова Е.А.<br>Советник директора по воспитанию, руководители<br>ДО |
| <b>Ноябрь</b>   |  |
| 17.11.22 – День Добра<br>24.11.22 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму»)                                    | Советник директора по воспитанию, руководители<br>ДО                           |
| <b>Декабрь</b>  |  |
| НОВЫЙ ГОД<br>Тема, оформление, дискотека старшей школы<br>Праздник средней школы Праздник начальной школы<br>08.12.22 – День Героев Отечества | Советник директора по воспитанию, руководители<br>ДО                           |
| <b>Январь</b>   |  |
| 26.01.23 – День снятия блокады Ленинграда   | Советник директора по воспитанию, руководители<br>ДО                           |
| <b>Февраль</b>  |  |
| 22.02.23 – День защитника Отечества<br>Месячник патриотического воспитания  | Советник директора по воспитанию, руководители<br>ДО                           |
| <b>Март</b>   |  |
| 06.03.23 – Масленица + 8 марта  | Советник директора по воспитанию, руководители<br>ДО                           |
| <b>Апрель</b>   |  |
| 15.04-24.04 Весенняя Неделя Добра   | Педагог – психолог Ермолаева О.Н.  |
| <b>Май</b>  |  |
| 08.05 – День Победы<br>24.05 – Последние звонки   | Советник директора по воспитанию, руководители<br>ДО                           |

**Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:**

- ✓ День знаний.
- ✓ День учителя.
- ✓ День толерантности (День доброго отношения к людям)
- ✓ Новогодние капустники
- ✓ Сбор макулатуры
- ✓ Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- ✓ Неделя добрых дел
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Победы

✓ Последний звонок

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

| №  | Мероприятия   | Дата               |
|----|---|--------------------|
| 1  | Акция «Гвоздика памяти»   | Январь             |
| 2  | День «Спасибо»  | Январь             |
| 3  | Участие в акции «Подари радость детям»  | Март               |
| 4  | Участие в акциях, посвященных 76-летию в Вов «Окнапобеды», «76-й май», «Перерыв на кино» (онлайн) | Май                |
| 5  | Акция детской социальной инициативы « Я могу и ты можешь»   | Сентябрь           |
| 6  | Участие в Весенней неделе Добра(онлайн)   | Апрель             |
| 7  | Участие во Всероссийском экологическом проекте «Крышечки ДоброТы»                                 | в течение года     |
| 8  | Участие в акции «Подари радость детям»  | Март               |
| 9  | Участие во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления»                                | Сентябрь – октябрь |
| 10 | Акция «Тепло наших рук»   | декабрь            |
| 11 | Участие во Всероссийском проекте «Проектория»   | В течение года     |

**Участие в предметных мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма у учащихся**

| № | Мероприятие  | Дата    |
|---|--|---------|
| 1 | Слет отрядов ЮДП   | апрель  |
| 2 | Состязания «Допризывная подготовка»  | май     |
| 3 | Участие в городских литературных конкурсах «Дети читают классику детям», «Живая классика». | Октябрь |
| 4 | Месячник патриотического воспитания  | февраль |
| 5 | Президентские состязания   | март    |

**Достижения учащихся (участие в муниципальных, Всероссийских конкурсах и фестивалях)**

|                       | Кол-во участников (всего) | Кол-во дипломантов (III место) | Кол-во лауреатов (II место) | Кол-во победителей (I место) |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Муниципальный уровень | 11                        | 1                              | 3                           | 7                            |
| Региональный уровень  | 4                         | 2                              |                             |                              |
| Международный уровень | 2                         |                                |                             | 1                            |
| <b>ИТОГО</b>          | <b>17</b>                 | <b>3</b>                       | <b>3</b>                    | <b>8</b>                     |

## Организация профориентационной работы в школе

Цель:

Постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

- 1) Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
- 2) Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- 3) Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
- 4) Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
- 5) Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

**Основные мероприятия, проведенные в 2023 году:**

| №   | Наименование мероприятия   | Целевая аудитория | Место проведения                             |
|---|--|-------------------|--|
| Участие во всероссийских открытых уроках                              |  |                   |  |
| 1   | «Помнить - значит знать»   | 9-11 классы       | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 2   | Компетенция «Художник — аниматор»  | 9-11 классы       | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| Участие «Всероссийский Форум профессиональной ориентации «Проектория» |  |                   |  |
| 3   | «Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?»                               | 9-11 классы       | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 4   | Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России                             | 6-9 классы        | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 5   | Компетенция «Графический дизайнер»   | 9-11 класс        | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 6   | Я художник, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров | 6-10 класс        | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 7   | Компетенция «Электроника»  | 9-11 классы       | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 8   | Профориентация   | 8а, 8б классы     | «Кванториум» г. Саратов                      |
| 9   | Участие в школьной олимпиаде по профориентации   | 8-9 классы        | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 10  | Встреча с представителями администрации города   | Активисты РДШ     | Администрация города                         |
| 11  | Урок-презентация « Урок-победы»  | 6-8 классы        | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 12  | Проведение тематических классных часов и игр по профориентации                           | 1-11 классы       | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
| 13 | Участие в семинарах и совещаниях                          | Наумова Е.А.  | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 14 | Экскурсии в учебно-профессиональные учреждения            | 9 и 11 классы | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 15 | Школьный тур игры по профориентации «Профессии от А до Я» | 5-7 классы    | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |
| 16 | Участие в беседах и играх по профориентации               | 7-11 классы   | МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» |

### **Деятельность служб сопровождения**

Социально-педагогическая служба

#### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Цель работы педагогического коллектива по данному направлению:

Разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Цель:

1. Отследить социальную ситуацию развития в школе,
2. Выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
4. Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Проведение психологических исследований: «Уровень готовности к школьному обучению» 1 классы, «Уровень учебной мотивации и адаптации» 5 класс.
3. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей.
4. Оказание психологической помощи ребенку.
5. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора ПДН.

Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

#### **Перечень профилактических мероприятий за 2023 год**

| № п | Мероприятия  | Сроки проведения | Классы |
|-----|--|------------------|--------|
| 1.  | Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.<br>Разъяснение действующего законодательства | в течение года   | 1-11   |

|     |  |                |      |
|-----|--|----------------|------|
| 2.  | Профилактика терроризма и экстремизма.<br>Профилактика правонарушений.   | в течение года | 1-11 |
| 4.  | Проведение социально-педагогического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ  | сентябрь       | 7-11 |
| 5.  | Проведение классных часов «В дни каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».  | в течение года | 1-11 |
| 6.  | Проведение недели толерантности.   | 2 раза в год   | 1-11 |
| 7.  | Тематическая консультация «Давайте жить дружно»  | в течение года | 1-11 |
| 8.  | Профилактические мероприятия «Административная ответственность за употребление токсичных и психотропных веществ, экстремизм». Профилактические мероприятия о соблюдении правил поведения на транспорте, в том числе на железной дороге.  | в течение года | 1-11 |
| 9.  | Тематическая консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»   | в течение года | 1-11 |
| 10. | Тематическая консультация «Мы против терроризма»   | в течение года | 1-11 |
| 11. | Профилактика ДТП   | в течение года | 1-11 |
| 12. | Проведение месяца правовых знаний  | в течение года | 1-11 |
| 13. | Размещение на сайте школы и стендах информацию по тематике, направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а так же об ответственности.<br>Проведение классных часов «Безопасность на водоемах». | в течение года | 1-11 |

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Положение и условия проживания детей в опекунских семьях удовлетворительные. Дети обеспечены всем необходимым. Права детей со стороны опекунов не нарушаются.

Также осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, детей группы риска с целью подготовки домашнего задания и выполнения режима дня, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется патриотическому воспитанию. На протяжении многих лет школа сотрудничает с Шиханским отделением Всероссийской

общественной организации «Боевое братство». Совместно с руководителем Шиханского отделения проводятся классные часы патриотической направленности. В этом году ребята с трепетом присоединились к акции «Письмо солдату». Солдатам и офицерам, находящимся на рубежах защиты Отечества, было отправлено 602 письма и 107 рисунков и поздравительных открыток.

В 2023 году в школе состояли на внутришкольном учете 9 человек, на учете в КДН 2 человека, в ПДН – 2 человека. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нет.

Психолого-педагогическая служба

Цель работы по данному направлению (мониторинг, групповая и индивидуальная коррекция):

1. Выявление проблем в обучении и адаптации первоклассников: когнитивная сфера, эмоциональная сфера.
2. Диагностика готовности к обучению в основной школе.
3. Диагностика адаптации пятиклассников
4. Диагностика сформированности профессионального самоопределения
5. Углублённая диагностика учащихся
6. Групповая работа с детьми:
  - ✓ Коррекционно-развивающая работа
  - ✓ «Обучение коммуникативным навыкам.
  - ✓ «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения»
  - ✓ «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе»
  - ✓ «Психологическая коррекция познавательных процессов»
7. Тематическое консультирование обучающихся:
  - ✓ «Мой безопасный мир» - о кибербезопасности в социальной сети, в сети Интернет, либо о видах и действиях при чрезвычайных ситуациях
  - ✓ «Здоровый образ жизни, профилактика ВИЧ, вредных привычек»
  - ✓ «Умей сказать нет. Береги здоровье смолоду»
  - ✓ «Система подготовки к экзаменам: «Мифы и правда о ЕГЭ»
  - ✓ «Дружный класс – это возможно»
  - ✓ «Жить в мире с собой и другими» (Поговорим о толерантности)
  - ✓ «Права и обязанности школьников»
8. Работа с педагогами: Участие в педсоветах:
  - «Цели и задачи психологической работы на новый учебный год»
  - «Итоговый анализ психологической работы» Участие в психолого-педагогических консилиумах
9. Работа с родителями:

Групповое консультирование по возрастным особенностям школьников. Индивидуальное консультирование (педагоги, родители, учащиеся)

Организация работы школы в области сбережения здоровья

Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

К основным направлениям Службы здоровья относятся:

  - ✓ мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды школы;
  - ✓ повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
  - ✓ внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, утвержденных (или согласованных) Куратором;

- ✓ совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;
- ✓ медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- ✓ создание условий для здорового питания в школе;
- ✓ содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- ✓ валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

Физкультурно-оздоровительное направление в области здоровьесбережения.

Деятельность по реализации предлагает:

- ✓ объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, плаванием, теннисом, шашками и др.;
- ✓ проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- ✓ подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев;
- ✓ организация экскурсий, походов, прогулок;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- ✓ организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время;
- ✓ привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к

проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний;
6. Термометрия.

II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Посещение учащимися бассейна СОК «Атлант»;
7. Физкультминутки для учащихся 1-5 классов;
8. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

III. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактики токсикомании, наркомании, курении, алкоголизма;
3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры;

IV. Профилактика заболеваний учащихся:

- ✓ организация медицинского обследования;
- ✓ соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- ✓ соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- ✓ осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- ✓ беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- ✓ проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- ✓ проведение общешкольного творческого конкурса «Конкурс плакатов - ЗОЖ».
- ✓ участие в городском конкурсе "Моя семья - территория здоровья", в рамках "Школа-территория здорового образа жизни.";
- ✓ участие в соревнованиях конкурсах городского и районного уровней:

Основы работы школы по сохранению психологического здоровья учащихся.

Деятельность по реализации предполагает:

- ✓ создание психологически комфортной образовательной среды;
- ✓ содействие в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

- ✓ Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- ✓ Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- ✓ Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.

Цель мониторинга:

1. Выявить проблемы по состоянию здоровья учащихся;
2. Довести до сведения родителей, учителей и администрации эти проблемы;
3. Вырабатывать конкретные валеологические рекомендации в образовательном процессе.

Индикаторы:

1. Анкетирование «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Анализ «Листков здоровья» в классных журналах 1-11-х классов;
3. Тестирование «Здоровое питание» в 5-11-х классах;
4. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
5. Посещение классных и внеклассных мероприятий.

Валеологические рекомендации по сформированности культуры здоровья:

- ✓ строгий учет пропуска уроков и анализ их причин;
- ✓ учет объема и структуры домашнего задания;
- ✓ валеологический подход в преподавании;
- ✓ здоровьесберегающая структура урока;
- ✓ физминутки (через 20-25 мин. от начала урока);
- ✓ лично-ориентированное обучение;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенических мер (проветривание, уборка помещений, парты по росту);
- ✓ комфортность на уроке;
- ✓ контроль времени работы за компьютером в учебное и внеучебное время.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

В течение учебного года были реализованы программы:

1. Художественная направленность: «Театральная студия», «Мастерская Деда Мороза», «Волшебная мастерская»
2. Социально-гуманитарная направленность: «Волонтерство! Наставничество!»
3. Естественнонаучная направленность: «Великие исследователи», «Погружение в биологию», «Химия вокруг нас», «Физика вокруг нас», «Химия растворов», «За пределами страниц учебника биологии», «Биология в вопросах и ответах», «Простая наука»

Охват ДО различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

| Всего различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении | Всего детей с ОВЗ и инвалидностью/охвачено ДО (число) | Всего детей, находящихся на длительном лечении/охвачено ДО (число) | Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/охвачено ДО (число) |
|--|---|--|---|
| 2  | 7/7   | 0  | 24  |

Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

| чел./% от общего числа детей, охваченных ДО |                                    |                            |                                 |                                     |                                     |
|---|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Техническое направление                     | Социально-гуманитарное направление | Художественное направление | Естественно-научное направление | Физкультурно-спортивное направление | Туристско-краеведческое направление |
| 24  | 45                                 | 136                        | 191                             | 305                                 | 0                                   |

1. Среднее количество часов в неделю, которое ребенок тратит на дополнительное образование - 4 часа.

2. Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных театрах, школьных спортивных клубах, школьных музеях, медиацентрах и др. (количество ДОП/число детей)

| Новая сущность            | Дополнительное образование |                           | Внеурочная деятельность |   |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|                           | Число детей                | Количество ДОП (программ) | Число детей             | Количество программ внеурочной деятельности |
| Школьные театры           | 25                         | 1                         | 24                      | 1   |
| Школьные спортивные клубы | 0                          | 0                         | 26                      | 3   |
| Школьные музеи            | 0                          | 0                         | 24                      | 1   |
| Школьные медиацентры      | 0                          | 0                         | 24                      | 1   |

3. Разработка и реализация сквозных программ, учитывающих тенденции социально-экономического развития муниципального образования (региона).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Наименование программы          | Краткая аннотация к программе, ссылка на программу (портал)  |
| «Волонтерство! Наставничество!» | Краткосрочная дополнительная программа, социально гуманитарной направленности<br>Предполагает развитие лидерских качеств и популяризацию волонтерского движения<br><a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/919226/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/919226/</a> |

4. Разработка и реализация программ с использованием культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника», «Культурный дневник школьника»

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Наименование программы | Раздел «Культурного дневника», который использован в программе  | Ссылка на программу (портал)  |
| «Медаль Победы»        | раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий | <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/923038/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/923038/</a> |

5. Разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, организации проектной, поисковой работы и исследовательской работы.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование программы   | Область познавательной деятельности   |
| 1. «Пасхальные сувениры» | Программа нацелена на соблюдение пасхальных традиций.   |
| 2. «Медаль Победы»       | Программа нацелена на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий |

6. Разработка и реализация программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Наименование программы      | Ссылка на программу (портал)  |
| 1. «Погружение в биологию»  | <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840204/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840204/</a> |
| 2. «Занимательная биология» | <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840241/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840241/</a> |
| 3. «Химия вокруг нас»       | <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program/list">https://saratov.pfdo.ru/app/program/list</a>                 |
| 4. «Физика вокруг нас»      | <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840941/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840941/</a> |

7. Детские общественные объединения, созданные на базе организаций дополнительного образования (кроме учреждений культуры)

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| Название объединения                  | Число участников |
| Первичное отделение «Движение первых» | 32               |

8. Включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности

| Наименование программы  | Компонент/ ссылка на программу (портал)   |
|---|---|
| 1. «За страницами биологии» (экологическая грамотность)   | <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/867379/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/867379/</a> |
| 2. «Простая наука» (экологическая грамотность, цифровая грамотность, предпринимательская грамотность) | <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/867392/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/867392/</a> |

9. Разработка и реализация программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

| Наименование программы/ссылка на программу (портал)  |
|--|
| 1. Театральная студия <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/962121/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/962121/</a>  |
| 2. «Химия вокруг нас» <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program/list">https://saratov.pfdo.ru/app/program/list</a>                  |
| 3. «Физика вокруг нас» <a href="https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840941/">https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/840941/</a> |

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» был открыт Центр образования естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- ✓ реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- ✓ вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре функционируют два учебных кабинета со своими лабораториями. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия и биология», «Физика».

Эффективное использование оборудования Центра.

На базе центра реализуются:

- ✓ образовательные программы основного и среднего общего образования по учебным предметам: «Физика», «Химия», Биология»;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы «Химия вокруг нас», «Физика вокруг нас», «Занимательная биология», «Погружение в биологию»;
- ✓ работа кружков «За страницами учебника биологии», «Химия растворов», «Простая наука», «Биология в вопросах и ответах».

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом, новыми лабораториями, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в первой половине 2023-2024 учебного года.

- ✓ участие во Всероссийской акции «ПРОЕКТОРИЯ»;
- ✓ «Урок цифры»;
- ✓ участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по химии( 4 прошли муниципальный этап);
- ✓ участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физике;
- ✓ олимпиада по естественно-научной грамотности (региональный этап)-20 человек;
- ✓ экскурсия для обучающихся 1-4 классов «Возможности Центра «Точка роста»;
- ✓ просветительский проект «Нескучно о естественно-научном» Атомный урок;
- ✓ олимпиада «Наука вокруг нас» для обучающихся 1-9 классов на цифровой образовательной платформе «Учи.ру»;
- ✓ внеклассное мероприятия «Вода, вода, кругом вода» (физика)
- ✓ внеклассное мероприятие «Тайны кабинета химии»;
- ✓ мастер-класс «Краски, сделанные своими руками»;
- ✓ участие в региональном конкурсе «Скажи терроризму нет»;
- ✓ участие в региональном конкурсе "Наше здоровье в наших руках";
- ✓ проведены лабораторные работы с использованием нового оборудования.

На базе центра используются цифровые образовательные платформы – «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

Информация о деятельности центра и проведенных мероприятиях размещена в группе по ссылке <https://vk.com/club195595896>

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра "Точка роста": Филатова Елена Андреевна

Педагоги:

- Долгушина Светлана Александровна, учитель физики;
- Максимова Любовь Александровна, учитель биологии;
- Пилясов Андрей Николаевич, учитель химии.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе: | 627                   |
|       | – начальная школа  | 282                   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | - основная школа   | 302 |
|   | - средняя школа  | 43  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | -   |
|   | - начальная школа  | -2  |
|   | - основная школа   | 1   |
|   | - средняя школа  | -   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | -   |
|   | - об основном общем образовании                            | 2   |
|   | - о среднем общем образовании                              | -   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 6   |
|   | - в основной школе   | 3   |
|   | - в средней школе  | 3   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |      | Окончили учебный год  |    |                 |   | Переведены условно |     |
|--------|-------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|---|--------------------|-----|
|        |             | Кол-во          | %    | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Кол-во             | %   |
| 2      | 72          | 72              | 100  | 43                    | 59 | 3               | 4 | 1                  | 1   |
| 3      | 59          | 58              | 98   | 42                    | 71 | 2               | 3 | 0                  | 0   |
| 4      | 70          | 68              | 97   | 27                    | 38 | 3               | 4 | 2                  | 3   |
| ИТОГО  | 201         | 198             | 98,5 | 112                   | 56 | 14              | 4 | 3                  | 1,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 году был 55%), но процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2022-м году – 7%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |     | Окончили учебный год  |    |                 |   | Переведены условно |     |
|--------|-------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|--------------------|-----|
|        |             | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Кол-во             | %   |
| 5      | 52          | 50              | 96  | 16                    | 45 | 2               | 4 | 1                  | 2   |
| 6      | 56          | 53              | 95  | 23                    | 55 | 2               | 3 | 0                  | 0   |
| 7      | 69          | 69              | 100 | 33                    | 54 | 1               | 4 | 0                  | 0   |
| 8      | 55          | 53              | 96  | 29                    | 35 | 2               | 4 | 0                  | 0   |
| 9      | 70          | 70              | 100 | 29                    | 38 | 3               | 8 | 0                  | 0   |
| ИТОГО  | 302         | 295             | 98  | 130                   | 43 | 10              | 3 | 1                  | 0,3 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м году был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м году – 3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |     | Окончили учебный год  |    |                 |    | Переведены условно |   |
|--------|-------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------------------|---|
|        |             | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Кол-во             | % |
| 10     | 25          | 24              | 96  | 15                    | 60 | 4               | 16 | 1                  | 0 |
| 11     | 18          | 18              | 100 | 11                    | 61 | 3               | 17 | 0                  | 0 |
| ИТОГО  | 43          | 42              | 98  | 26                    | 60 | 7               | 16 | 1                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 7 процентов (в 2022-м году количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2022-м году было 18%).

### Результаты ГИА-2023

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 70         | 18          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 70         | 18          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                      | 70 | 18 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 68 | 18 |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости снизились по русскому языку - со 100% в 2022 году до 99% в 2023 году; повысились по математике – с 98% до 100%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества знаний по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 71%, в 2023 году – 58%), а по математике повысились (в 2022 году – 38%, в 2023 году – 47%).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 94           | 44       | 3,4          | 96           | 56       | 3,8          |
| 2021/2022   | 98           | 38       | 3,9          | 100          | 71       | 4,2          |
| 2022/2023   | 100          | 47       | 3,9          | 99           | 58       | 3,8          |

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах**

| Предмет         | Количество учеников | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Обществознание  | 13                  | 46           | 3,5             | 100          |
| Английский язык | 3                   | 100          | 4,3             | 100          |
| Биология        | 9                   | 44           | 3,4             | 100          |
| Информатика     | 45                  | 13           | 3,2             | 93           |
| Физика          | 10                  | 70           | 3,7             | 100          |
| География       | 44                  | 36           | 3,6             | 95           |
| Химия           | 14                  | 21           | 3,2             | 93           |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили хорошую успеваемость обучающихся по английскому языку, физике, обществознанию. Учителям химии, географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Максимальные баллы по предметам не получил никто. Из 70 обучающихся 9-х классов 68 (97%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Двое обучающихся готовятся к прохождению ГИА в 2024 году. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников. .

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/2021 |     | 2021/2022 |     | 2022/2023 |     |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 62        | 99  | 64        | 99  | 68        | 97  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3         | 6   | 5         | 8   | 3         | 4   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 18        | 33  | 25        | 38  | 29        | 41  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 63        | 100 | 65        | 100 | 70        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 8 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

| Критерии   | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 6                            |
| Средний балл   | 4,5                          |

|   |    |
|---|----|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 80 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (11%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | Показатели |
|--|------------|
| Количество обучающихся   | 18         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0          |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2          |
| Средний тестовый балл  | 63         |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 43.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 48         | 74           |
| 2021/2022   | 60         | 78           |
| 2022/2023   | 43         | 63           |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся больше всего выбрали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 9 человек (50%). Физику и химию выбрали 5 человек (28%), информатику и историю - 2 (11%) обучающихся, биологию, литературу и английский язык – 1 (6%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык                    | 15                        | 63           |
| Физика                          | 5                         | 46           |
| Математика (базовый уровень)    | 5                         | 4,6          |
| Математика (профильный уровень) | 12                        | 43           |
| Химия                           | 5                         | 37           |
| Биология                        | 1                         | 79           |
| История                         | 2                         | 79           |
| Обществознание                  | 9                         | 59           |
| Английский язык                 | 1                         | 82           |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Информатика | 2 | 35 |
|-------------|---|----|

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по истории (2021 год – 53; 2022 год – 74; 2023 год – 79), английскому языку (2021 год – 72; 2022 год – 68; 2023 год – 82), биологии (2021 год – 58; 2022 год – 51; 2023 год – 71). По всем остальным предметам в 2023 году средний балл снизился, особенно заметное снижение имеется по русскому языку (2021 год – 74; 2022 год – 78; 2023 год – 63), профильной математике (2021 год – 48; 2022 год – 60; 2023 год – 43), информатике (2021 год – 70; 2023 год – 35), химии (2021 год – 51; 2022 год – 60; 2023 год – 37).

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 35. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (11% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по профильной математике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Все выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3                                  | 4    | 4    | 3    | 3    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника            | Классный руководитель |
|-------|--------------------------------|-----------------------|
| 1     | Агаева Эльвира Шахиновна       | Зубрина Мария Юрьевна |
| 2     | Корзоватых Марина Владимировна | Зубрина Мария Юрьевна |
| 3     | Тагунова Анна Сергеевна        | Зубрина Мария Юрьевна |

### Результаты регионального мониторинга

В марте 2023 года с целью определения уровня освоения образовательных программ основного общего образования и подготовки к ГИА Школа приняла участие в региональной проверочной работе по математике для обучающихся 9-х классов.

**Таблица 19. Результаты РПР по математике**

| Класс          | Всего учащихся | Выполняли работу | Оценки за работу |     |     |     | Успешность | Качество знаний |
|----------------|----------------|------------------|------------------|-----|-----|-----|------------|-----------------|
|                |                |                  | "5"              | "4" | "3" | "2" |            |                 |
| 9 <sup>а</sup> | 22             | 20               | 0                | 7   | 7   | 6   | 70%        | 35%             |
| 9 <sup>б</sup> | 26             | 23               | 2                | 11  | 4   | 6   | 74%        | 57%             |
| 9 <sup>в</sup> | 22             | 22               | 0                | 3   | 11  | 6   | 73%        | 14%             |
| Всего          | 70             | 65               | 2                | 21  | 24  | 18  | 72%        | 34%             |

Все 18 обучающихся, получившие неудовлетворительный результат, не набрали 8 баллов за работу. По результатам мониторинга была создана группа «учебного риска» с целью проведения дополнительных занятий по математике для ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА.

### Результаты ВПР

В апреле-мае в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» были проведены перенесенные на осень Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, 2 предмета по выбору;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, 2 предмета по выбору;
- 8 класс – русский язык, математика, 2 предмета по выбору;

**Таблица 20. Результаты ВПР**

| Класс      | Предмет         | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| 4-е классы | Русский язык    | 67 (96%)      | 3   | 27  | 31  | 6   | 96%          | 51%             |
|            | Математика      | 69 (99%)      | 2   | 19  | 35  | 13  | 97%          | 70%             |
|            | Окружающий мир  | 66 (94%)      | 0   | 12  | 47  | 7   | 98%          | 80%             |
| 5-е классы | Русский язык    | 49 (94%)      | 6   | 13  | 19  | 11  | 88%          | 61%             |
|            | Математика      | 50 (96%)      | 2   | 16  | 25  | 7   | 96%          | 64%             |
|            | Биология        | 49 (93%)      | 5   | 23  | 21  | 0   | 94%          | 23%             |
|            | История         | 46 (89%)      | 2   | 16  | 22  | 6   | 88%          | 61%             |
| 6-е классы | Русский язык    | 52 (93%)      | 6   | 28  | 15  | 3   | 88%          | 35%             |
|            | Математика      | 52 (93%)      | 4   | 31  | 17  | 0   | 92%          | 33%             |
|            | История         | 26 (96%)      | 0   | 20  | 6   | 0   | 100%         | 23%             |
|            | Обществознание  | 28 (100%)     | 0   | 9   | 17  | 2   | 100%         | 68%             |
|            | География       | 27 (100%)     | 2   | 14  | 8   | 3   | 100%         | 50%             |
|            | Биология        | 25 (89%)      | 3   | 11  | 11  | 0   | 88%          | 44%             |
| 7-е классы | Русский язык    | 64 (93%)      | 5   | 20  | 36  | 3   | 92%          | 61%             |
|            | Математика      | 66 (96%)      | 3   | 28  | 29  | 6   | 95%          | 53%             |
|            | Биология        | 45 (98%)      | 2   | 21  | 19  | 3   | 96%          | 49%             |
|            | Физика          | 22 (96%)      | 1   | 14  | 7   | 0   | 95%          | 32%             |
|            | Обществознание  | 19 (86%)      | 1   | 5   | 11  | 2   | 95%          | 68%             |
|            | История         | 22 (96%)      | 1   | 8   | 10  | 3   | 95%          | 59%             |
|            | Английский язык | 69 (100%)     | 10  | 22  | 31  | 6   | 86%          | 54%             |
| 8-е классы | Русский язык    | 52 (95%)      | 4   | 13  | 30  | 5   | 92%          | 67%             |
|            | Математика      | 52 (95%)      | 2   | 27  | 22  | 1   | 96%          | 44%             |
|            | Биология        | 27 (100%)     | 0   | 16  | 10  | 1   | 100%         | 41%             |
|            | История         | 26 (96%)      | 0   | 7   | 17  | 2   | 100%         | 73%             |
|            | Обществознание  | 25 (96%)      | 1   | 15  | 8   | 1   | 96%          | 36%             |
|            | Физика          | 21 (92%)      | 3   | 9   | 7   | 5   | 86%          | 57%             |
|            | Химия           | 26 (96%)      | 0   | 6   | 13  | 7   | 100%         | 77%             |
| 11 класс   | Химия           | 18 (100%)     | 0   | 8   | 8   | 2   | 100%         | 56%             |

**Таблица 21. Результаты всероссийских проверочных работ в сравнении с годовыми отметками**

| Класс | Предмет         | Отметки              |              |              |
|-------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|
|       |                 | Совпадают с годовыми | Ниже годовых | Выше годовых |
| 4-е   | Русский язык    | 80%                  | 9%           | 11%          |
|       | Математика      | 74%                  | 9%           | 17%          |
|       | Окружающий мир  | 81%                  | 19%          | 0            |
| 5-е   | Русский язык    | 72%                  | 12%          | 16%          |
|       | Математика      | 74%                  | 18%          | 8%           |
|       | Биология        | 51%                  | 49%          | 0            |
|       | История         | 48                   | 50%          | 2%           |
| 6-е   | Русский язык    | 75%                  | 23%          | 2%           |
|       | Математика      | 78%                  | 18%          | 4%           |
|       | Биология        | 52%                  | 48%          | 0            |
|       | География       | 63%                  | 33%          | 4%           |
|       | История         | 54%                  | 46%          | 0            |
|       | Обществознание  | 32%                  | 64%          | 4%           |
| 7-е   | Русский язык    | 78%                  | 15%          | 7%           |
|       | Математика      | 79%                  | 18%          | 3%           |
|       | Биология        | 39%                  | 57%          | 4%           |
|       | Физика          | 91%                  | 5%           | 4%           |
|       | Обществознание  | 58%                  | 42%          | 0            |
|       | История         | 59%                  | 36%          | 5%           |
|       | Английский язык | 65%                  | 34%          | 0            |
| 8-е   | Русский язык    | 79%                  | 17%          | 4%           |
|       | Математика      | 79%                  | 19%          | 2%           |
|       | Физика          | 48%                  | 43%          | 9%           |
|       | Химия           | 89%                  | 2%           | 9%           |
|       | Биология        | 67%                  | 33%          | 0            |
|       | История         | 85%                  | 12%          | 3%           |
|       | Обществознание  | 28%                  | 72%          | 0            |
| 11-й  | Химия           | 39%                  | 61%          |              |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 5 классов по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильность уровня обученности обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 5-х классов по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5<sup>б</sup> класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

60% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 8<sup>а</sup> классе: 72% обучающихся понизили свою отметку. Также значительное снижение зафиксировано по географии в 6<sup>а</sup> классе, по обществознанию в 6<sup>б</sup> классе, по химии в 11<sup>а</sup> классе. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4 классах, русскому языку и математике в 5, 6, 7, 8-х классах, физике в 7<sup>а</sup> классе.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по истории, обществознанию, географии, биологии в 5–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе-феврале 2024 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся по предметам: химия и английский язык.

Осенью 2023года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Также, как и в 2022 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам: математике, физике, биологии, информатике, астрономии, химии был проведен в дистанционном режиме на платформе образовательного центра «Сириус».

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

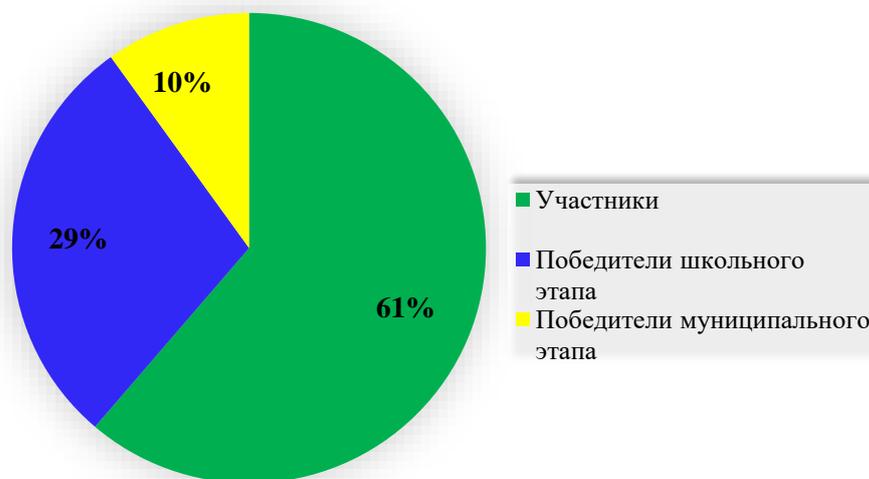


Таблица 22. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

| Предмет         | Муниципальный этап<br>(участие/победители, призеры) | Региональный этап<br>(участие/победители, призеры) |
|-----------------|---|--|
| Английский язык | 15/4  | 2/0  |
| Биология        | 6/0   | -  |
| География       | 1/0   | -  |
| Информатика     | -   | -  |
| История         | 7/0   | -  |
| Литература      | 11/2  | -  |
| Математика      | -   | -  |

|                     |        |     |
|---------------------|--------|-----|
| Обществознание      | 17/1   | -   |
| Право               | 7/3    | -   |
| Русский язык        | 15/0   | -   |
| Физика              | 2/0    | -   |
| Химия               | 4/1    | 1/0 |
| Физическая культура | 7/5    | -   |
| Технология          | 13/9   | -   |
| ОБЖ                 | 5/2    |     |
| Астрономия          | -      | -   |
| Итого               | 108/28 | 3/0 |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 23. Результат участия школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях за три года**

| Уровень мероприятий | 2021 год           |                               | 2022 год           |                               | 2023 год           |                               |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
|                     | Участники чел. / % | победители и призеры чел. / % | Участники чел. / % | победители и призеры чел. / % | Участники чел. / % | победители и призеры чел. / % |
| Муниципальный       | 150/24,2           | 53/8,9                        | 170/27,6           | 54/9,3                        | 155/25,6           | 48/9,7                        |
| Региональный        | 14/2,3             | 8/1,3                         | 20/3,2             | 12/2,2                        | 12/2,8             | 8/1,7                         |
| Всероссийский       | 108/18,0           | 84/14,1                       | 125/20,2           | 93/14,9                       | 136/27,3           | 85/15,6                       |
| Международный       | 173/28,8           | 103/17,2                      | 170/27,5           | 115/18,7                      | 158/29,4           | 113/21,3                      |
| Всего:              | 445/74,2           | 248/41,3                      | 485/77,6           | 274/43,8                      | 461/85,1           | 254/48,3                      |

С целью сохранения, непрерывного развития творческого и интеллектуального потенциала и познавательного интереса одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся школы в прошедшем учебном году в Школе была продолжена работа научного общества учащихся (НОУ) «Становление».

Содержание и организация работы НОУ для обучающихся:

- ✓ 1-4 классов - формирование исследовательского поведения;
- ✓ 5-7 классов - обучение проектным методам и усовершенствование научных методов познания на основе сформированного исследовательского поведения;
- ✓ 8-11 классов - на научно-исследовательскую деятельность.

Работа школьного НОУ за год в целом оценивается положительно, поскольку учащиеся, мотивированные на учебу, в рамках его деятельности получили возможность для самореализации личности, оптимального развития своих интересов, способностей и возможностей, формирования опыта творческой, социальной активности.

Анализ участия школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях позволяет сделать вывод, что динамика количества участников в отдельных интеллектуальных мероприятиях за последние 3 года стабильна и имеет тенденцию роста.

Учащиеся владеют исследовательскими навыками, активно выполняют учебные проекты.

Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных учащихся способствует положительной динамике достижений учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

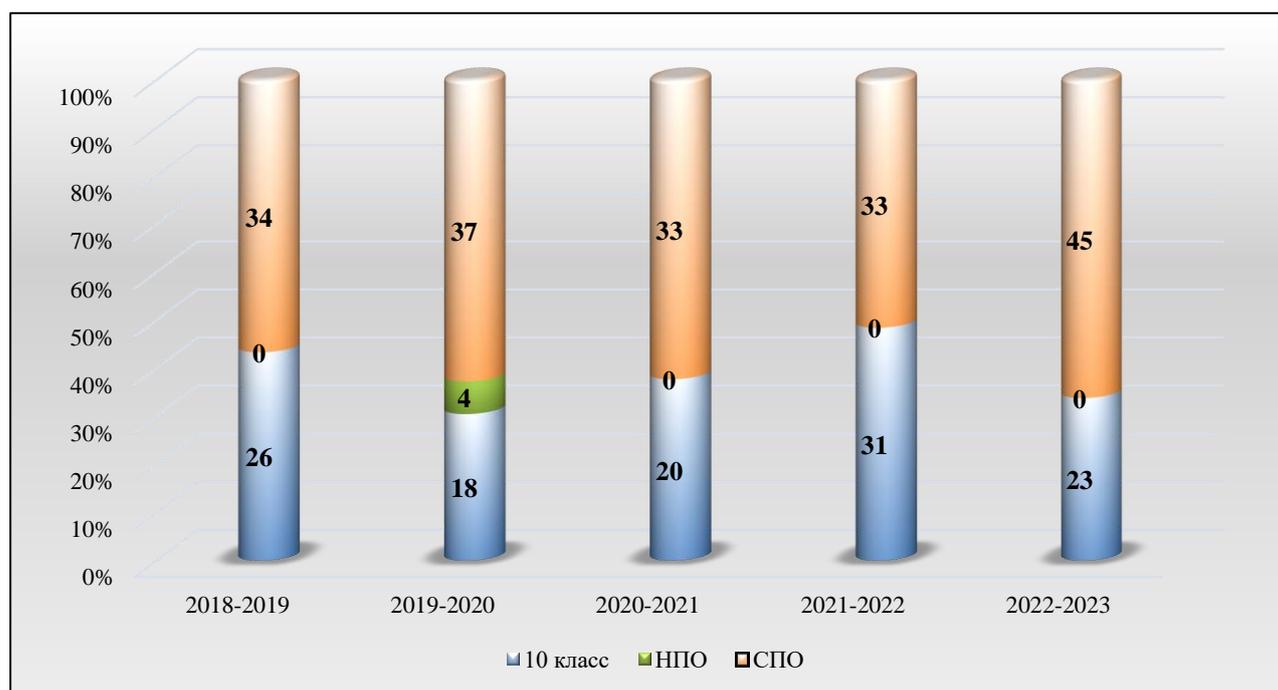
В 2022-2023 учебном году 9 класс окончили 70 обучающихся.

Из 70 выпускников основной школы:

- ✓ 22 человека (31% выпускников) поступили в 10 класс нашей школы;
- ✓ 1 человек (1,4% выпускников) поступил в 10 класс другой общеобразовательной организаций;
- ✓ 45 человек (64% выпускников) продолжают образование по программам среднего профессионального образования

Трудоустройство выпускников основной школы за последние 5 лет:

| Учебный год | Всего | В 10 класс | В 10 класс других<br>ОО | НПО      | СПО        |
|-------------|-------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 2018-2019   | 60    | 26 (43,3%) | 0                       | 0        | 34 (56,7%) |
| 2019-2020   | 59    | 16 (27,1%) | 2 (3,3%)                | 4 (6,8%) | 37 (62,7%) |
| 2020-2021   | 54    | 19 (35,2%) | 1 (1,9%)                | 0        | 33 (61%)   |
| 2021-2022   | 64    | 25 (39%)   | 6 (9,4%)                | 0        | 33 (51,6%) |
| 2022-2023   | 70    | 22 (31%)   | 1 (1,4%)                | 0        | 45 (64%)   |



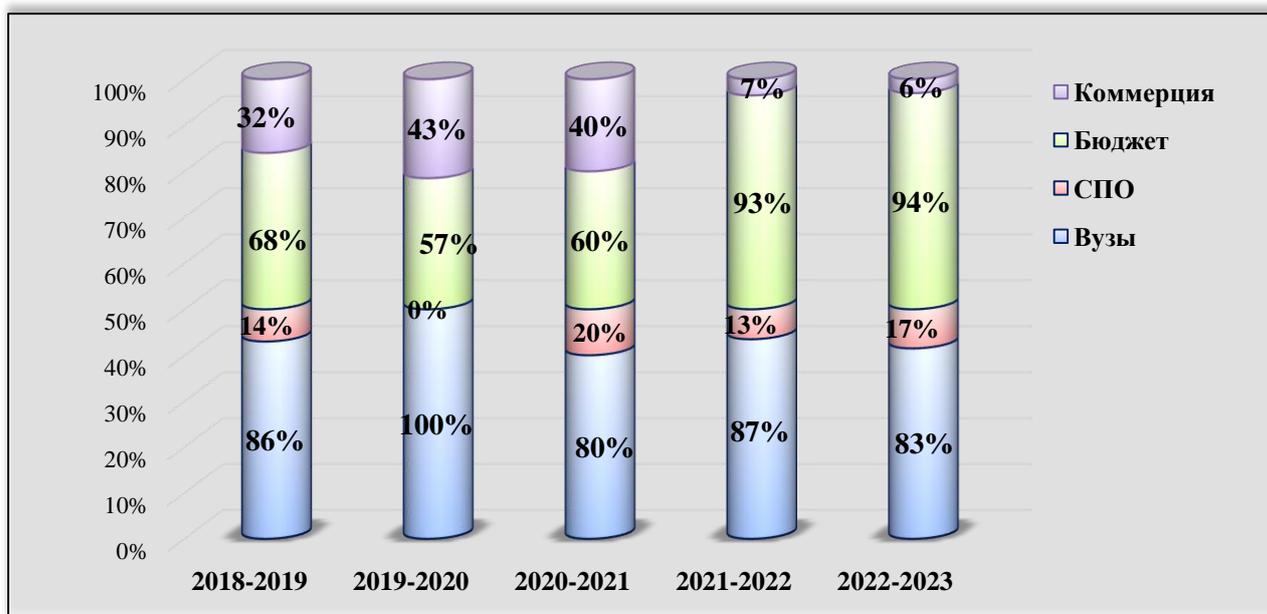
В 2022-2023 учебном году школу окончили 18 обучающихся 11 класса.

Из 18 выпускников средней школы:

- ✓ в вузы поступили 15 человек (83% выпускников);
- ✓ в ссузы поступили 3 человека (17% выпускников);
- ✓ на бюджетную форму обучения поступили 17 человек, что составляет 94% от поступивших в учебные заведения.

## Трудоустройство выпускников средней школы за последние 5 лет:

| Учебный год | Всего | Бузы       | Сузы      | Бюджет     | Коммерция |
|-------------|-------|------------|-----------|------------|-----------|
| 2018-2019   | 28    | 24 (85,7%) | 4 (14,3%) | 19 (67,9%) | 9 (32,1%) |
| 2019-2020   | 14    | 14 (100%)  | 0         | 8 (57,1%)  | 6 (42,9%) |
| 2020-2021   | 25    | 20 (80%)   | 5 (20%)   | 15 (60%)   | 10 (40%)  |
| 2021-2022   | 15    | 13 (87%)   | 2 (13%)   | 14 (93%)   | 1 (7%)    |
| 2022-2023   | 18    | 15 (83%)   | 3 (17%)   | 17 (94%)   | 1 (6%)    |



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

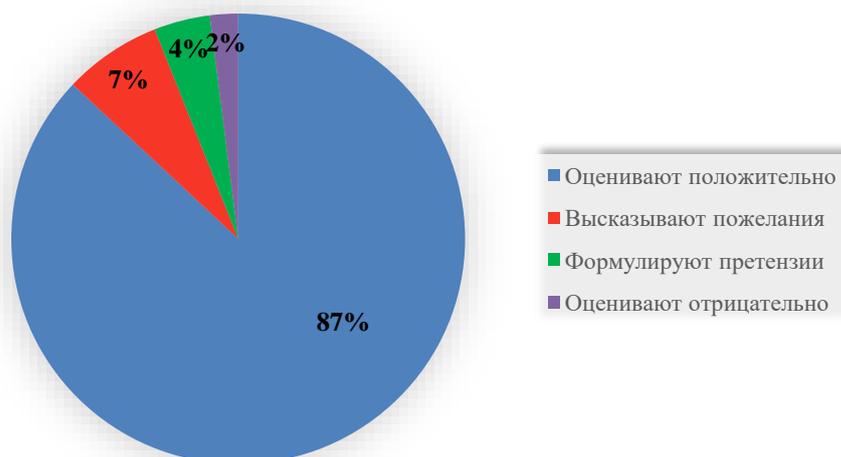
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены диаграмме.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

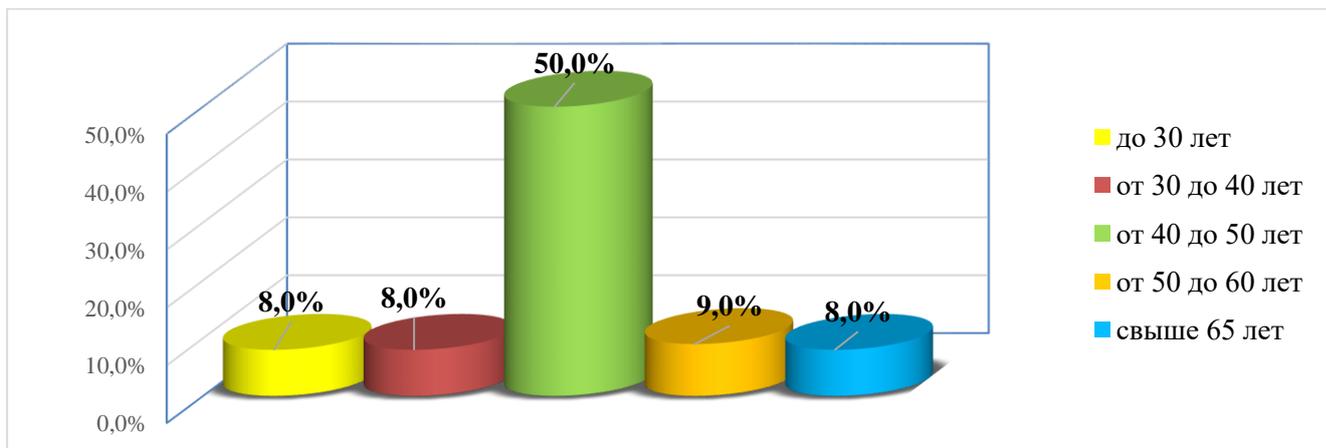
На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 2 – внешние совместители, в 2023 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

**Таблица 26. Характеристика педагогического состава по возрасту**

| Возраст         | Количество | %    |
|-----------------|------------|------|
| до 30 лет       | 3          | 8,3  |
| от 30 до 40 лет | 3          | 8,3  |
| от 40 до 50 лет | 18         | 50,0 |
| от 50 до 60 лет | 8          | 25   |
| от 60 до 65 лет | 0          | 0    |
| свыше 65 лет    | 2          | 8,3  |

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Всего педагогов           | 34   |
| Из них учителей           | 30   |
| Средний возраст педагогов | 45,6 |

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Пенсионеры          | 4 (13,9%) |
| Молодые специалисты | 1         |



Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. Основную возрастную группу составляют педагоги от 40 до 50 лет.

Из 34 педагогических работников 32 педагога имеют высшее образование, 2 педагога имеют среднее специальное образование. Основную часть педагогов составляют специалисты с высшим педагогическим образованием.

**Таблица 27. Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу**

| Стаж педагогической работы | Количество педагогов | %    |
|----------------------------|----------------------|------|
| до 2 лет                   | 2                    | 5,6  |
| от 2 до 5 лет              | 3                    | 8,3  |
| от 5 до 15 лет             | 6                    | 16,7 |
| от 15 до 20 лет            | 3                    | 8,3  |
| от 20 до 30 лет            | 15                   | 41,6 |
| свыше 30 лет               | 7                    | 19,4 |

Средний стаж – 21,4 года. Основную группу составляют педагоги со стажем от 20 до 30 лет.

#### Уровень квалификации педагогических кадров

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями на 2023 год процедуру аттестации на соответствие требованиям к первой квалификационной категории – 3 педагога.

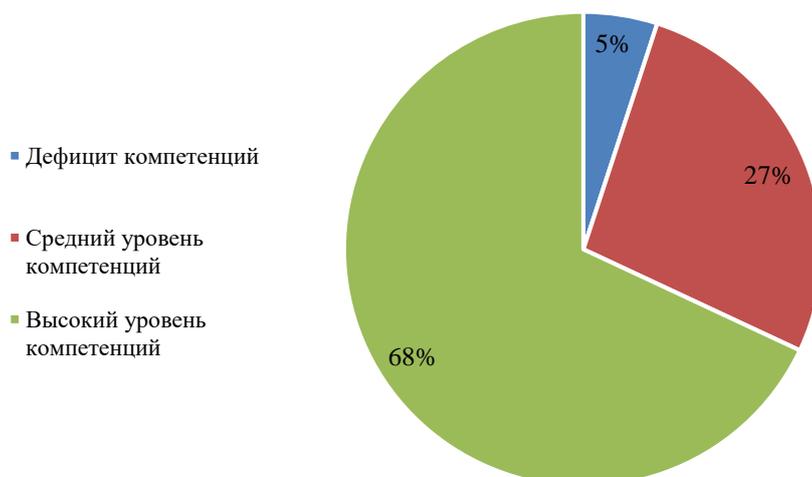
**Таблица 28. Уровень квалификации педагогических работников в 2022 году**

| Квалификационная категория        | Количество | %    |
|-----------------------------------|------------|------|
| Высшая                            | 8          | 19,4 |
| Первая                            | 23         | 63,8 |
| Без категории                     | 2          | 11,1 |
| Соответствие занимаемой должности | 1          | 5,6  |

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



#### Повышение квалификации педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 12% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

В 2023 году обучение и развитие кадров проходило через самообразование, через тематические педсоветы и семинары, через обобщение передового педагогического опыта педагогов школы, через курсовую подготовку кадров.

Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- ✓ наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- ✓ востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

В 2023 году 22 педагога школы прошли курсовую подготовку по программам повышения квалификации, актуальным вопросам современного образования. Все педагогические сотрудники Школы прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.

В 2023 году в Школе велась работа над мотивацией учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства. В полном объеме обеспечено выполнение плана повышения квалификации через курсы в ГАУ ДПО СОИРО, а также через курсовую подготовку в других образовательных организациях РФ. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Знания, полученные в результате повышения квалификации, использовались педагогами при проведении уроков, в организации индивидуальной работы с обучающимися, в методической работе, внеклассной работе по предмету.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Данный материал является основой для обобщения и дальнейшего распространения положительного опыта работы школы по проектированию социокультурного образовательного пространства, способствующего профессиональному росту учителя, становления и развития личностных качеств учащихся (интеллектуальных, творческих, духовных) для успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в течение 2023 года велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы, совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации педагогов школы;
- большое внимание через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы, разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы;
- повышение квалификации педагогов проходит ежегодно и носит стабильный характер. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий (86% учителей высшей и первой категории);
- каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно

связанной с методической проблемой школы. Намеченные ими задачи на учебный год выполнены полностью;

- в ходе предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 4% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Работа школьной библиотеки в 2023 году была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра;
- содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательных отношений;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребёнку;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов;
- оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС – это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25173 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 15363 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 29. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы           | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                  | 15363                     | 14929                                 |
| 2 | Педагогическая           | 3040                      | 1276                                  |
| 3 | Художественная           | 8715                      | 7945                                  |
| 4 | Справочная               | 96                        | 64                                    |
| 6 | Естественно-научная      | 158                       | 127                                   |
| 7 | Техническая              | 47                        | 23                                    |
| 8 | Общественно-политическая | 98                        | 57                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1687 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Формирование информационной среды становится основополагающим образовательным условием и требует формирования и развития на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра, располагающего средствами новых информационных технологий и предоставляющего свободный доступ учащимся и учителям к любому виду информации для их самостоятельной работы по сбору фактов, их анализу, обобщению, сопоставлению с аналогичными или альтернативными вариантами.

Библиотека школы оснащена 2 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечные уроки и мероприятия часто проводятся с использованием мультимедиа. Библиотека подключена к локальной сети школы, что значительно расширяет возможности использования и обмена информацией.

В Школе создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия не только для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения, но и для развития технологии дистанционного обучения, информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования педагогическими работниками и учащимися информационных технологий, в МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова»:

- созданы условия для подготовки презентаций, распечатки материалов к урокам, поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам (все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами);

- сформирована медиатека, включающая 1687 электронных учебных пособий по учебным предметам, также имеется медиатека в кабинетах физики, биологии, математики, начальных классов;

- используются возможности Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, поиска научной информации (100% учебных кабинетов имеют выход в интернет);

- активно используется мультимедийное оборудование при проведении уроков, презентационных сессий, воспитательных мероприятий, семинаров, педсоветов;

- используются возможности официального сайта Школы <https://shkola12shixany-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Для использования ИКТ в МОУ «СОШ №12 СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» имеется необходимая материально-техническая база. Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 100% учителей школы используют персональные компьютеры для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям.

Парк электронно-вычислительной техники Школы насчитывает 78 компьютеров, 77% из которых используются в учебно-воспитательном процессе. Средняя обеспеченность компьютерами составляет 10 учащихся на один компьютер, используемых для организации учебно-воспитательного процесса.

Все компьютеры школы объединены проводной локальной сетью, что позволяет в полной мере осуществлять электронный документооборот. Имеется выход в Интернет, скорость обращения к сети до 100 Мб/сек.

Сайт МОУ «СОШ №12 СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Школы. Создание и функционирование официального сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в образовательном учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью МОУ «СОШ №12 СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова». Информационный ресурс Школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, Правилами размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ №12 СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ежегодно целенаправленно ведется работа по созданию оптимальных условий для пребывания детей в школе: оснащены в соответствии с современными требованиями кабинеты биологии, химии, истории, русского языка и литературы, классы начальной школы, специализированные кабинеты информатики (два кабинета), оборудован современными техническими средствами кабинет музыки.

- ✓ 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой.
- ✓ 90% учебно-лабораторным оборудованием;
- ✓ 90% демонстрационными пособиями;
- ✓ 100% дидактическими материалами.

Обеспеченность учебными площадями:

- ✓ тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1978 год)
- ✓ год открытия школы: 1978 г.
- ✓ общая площадь учебных кабинет – 3809 м<sup>2</sup>.

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | <i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i> |    |
|    | - кабинет начальных классов   | 12 |
|    | - кабинет русского языка и литературы   | 3  |
|    | - кабинет математики  | 3  |
|    | - кабинет истории и обществознания  | 1  |
|    | - кабинет физики  | 1  |
|    | - кабинет химии   | 1  |
|    | - кабинет биологии  | 1  |
|    | - кабинет географии   | 1  |
|    | - кабинет иностранного языка  | 4  |
|    | - кабинет музыки, МХК   | 1  |
|    | - кабинет обслуживающего труда  | 1  |
|    | - информатики и ИКТ   | 2  |
|    | - кабинет социального педагога  | 1  |
|    | - комната психологической разгрузки   | 1  |
|    | - кабинет психолога   | 1  |
|    | - библиотека /читальный зал /   | 1  |
|    | - спортивный зал  | 2  |
|    | - раздевалки, не оборудованные душевыми   | 2  |
|    | - тренажерный зал   | 1  |
| 2. | <i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</i>                     |    |
|    | - кабинет врача   | 1  |
|    | - прививочный кабинет   | 1  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | <i>Наличие специализированных помещений для организации питания</i> |   |
|    | - столовая на 120 посадочных мест                                   | 1 |
|    | - буфет   | 1 |

Для развития физкультуры и спорта Школа располагает 2 спортивными залами, тренажерным залом, стадионом, который включает: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, дорожки для бега, территорию для реализации раздела «легкая атлетика», игровые площадки, полосу препятствия.

Интенсивный учебный процесс создает психоэмоциональное напряжение, которое не сопровождается необходимой двигательной активностью. Школьники испытывают дефицит движения: в дни, когда у них есть уроки физической культуры, этот дефицит достигает 40%, а в остальные дни - 80% от суточной потребности.

Восполнение двигательной активности учащихся школы происходит, в основном, на уроках физической культуры. При различных формах их проведения, в зависимости от темы и специфики, учащиеся по-разному реализуют суточную потребность в физической нагрузке:

- на уроках волейбола, баскетбола, других подвижных играх -27%
- при занятиях легкой атлетикой – около 40%
- на уроках лыжной подготовки – 57%

Все эти формы организации уроков физической культуры имеют место в школе. Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях.

Школьники активно участвуют в спортивной жизни города. Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные кадры. Достижения успехов в соответствии с собственными способностями, позволяет каждому ребенку увидеть в себе личность, избавиться от комплексов и сохранить здоровье.

Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В школе систематически проводятся Дни здоровья – в основном на свежем воздухе, чтобы учащиеся могли отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку, это могут быть спортивные игры и обычные прогулки.

Таким образом, анализ данных о состоянии материально-технической базы на конец 2022 года показывает, что материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №12 СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|--|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| Общая численность учащихся   | человек              | 607        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 272        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 289        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 46         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 341 (56%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 3,8        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,9        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 63         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 43         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 1 (1%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 2 (2,8%)   |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 3 (4,3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 3 (16,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 461 (85,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 254 (48,3%) |
| – регионального уровня   |                      | 8 (1,7%)    |
| – федерального уровня  |                      | 85 (15,6%)  |
| – международного уровня  |                      | 113 (21,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 46 (7,6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 34          |
| – с высшим образованием  |                      | 32          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 32          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 2           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 31 (91%)    |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – с высшей   |                   | 8 (23,5%)  |
| – первой   |                   | 23 (67,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 12 (33%)   |
| – до 5 лет   |                   | 3 (9%)     |
| – больше 30 лет  |                   | 5 (15%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 14 (39%)   |
| – до 30 лет  |                   | 2 (11%)    |
| – от 55 лет  |                   | 6 (18%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 38 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 10         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 12         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 607 (100%) |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,58 |
|--|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.