

31.08.2023 225

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 994453)

**учебного предмета «Литературное чтение»**

-

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно - программа по литературному чтению, литературное чтение) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

*Пояснительная записка* отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

*Содержание обучения* представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

*Планируемые результаты освоения программы* по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## **1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Программа по литературному чтению на уровне НОО составлена на основе требований к результатам освоения программы НОО ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и рабочей программы воспитания МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

2. Литературное чтение - один из ведущих учебных предметов уровня НОО, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

3. Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

4. **Приоритетная цель обучения литературному чтению** - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

5. Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

6. **Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:**

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

7. Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

8. В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

9. Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

10. Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне НОО.

11. Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.

### ***Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане***

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов).

Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку.

После периода обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

## **2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ**

**Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).**

**Произведения для чтения:** народные сказки о животных, например, «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г. Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

**Произведения о детях.**

**Произведения для чтения:**

**Произведения о родной природе.**

**Устное народное творчество**

**Произведения для чтения:** потешки, загадки, пословицы.

**Произведения о братьях наших меньших**

**Произведения для чтения:**

**Произведения о маме.**

**Произведения для чтения:**

**Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии**

**Произведения для чтения:**

**Библиографическая культура (работа с детской книгой).**

-

-

*Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда УУД: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.*

**Познавательные УУД**

*Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

-

-

-

*Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:*

-

-

**Коммуникативные УУД способствуют формированию умений:**

-

-

-

-

-

**Регулятивные УУД способствуют формированию умений:**

-

-

-

**Совместная деятельность**

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

-

-

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ**  
**О нашей Родине.**

*Произведения для чтения:*

**Фольклор (устное народное творчество).**

*Произведения для чтения:*

**Звуки и краски родной природы в разные времена года.**

*Произведения для чтения:*

**О детях и дружбе.**

*Произведения для чтения:*

**Мир сказок.**

*Произведения для чтения:*

**О братьях наших меньших.**

- -

-  
-  
-

*Произведения для чтения:*

**О наших близких, о семье.**

*Произведения для чтения:* Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

**Зарубежная литература.**

- -

*Произведения для чтения:*

-

**Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).**

*Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда УУД: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.*

**Познавательные УУД**

*Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

-

-

*Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:*

-

-

-

-

*Коммуникативные УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

-

-

-

*Регулятивные УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

-

***Совместная деятельность***

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

-

-

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 3 КЛАССЕ  
О Родине и её истории.**

-

-

-



*Произведения для чтения:*

**Фольклор (устное народное творчество).**

*Круг чтения: народная песня.*

*Произведения для чтения:*

**Творчество А.С. Пушкина.**

*Произведения для чтения:*

**Творчество И.А. Крылова.**

*Произведения для чтения:* И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору).

**Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков.**

*Произведения для чтения:* -

**Творчество Л.Н. Толстого.**

*Произведения для чтения:* - -

**Литературная сказка.** -

*Произведения для чтения:* - -

**Произведения о взаимоотношениях человека и животных.**

*Произведения для чтения:* Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г. Паустовский «Барсучий нос», «Кот Варюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш», А.И. Куприн «Барбос и Жулька» и другое (по выбору).

**Произведения о детях.** -

*Произведения для чтения:* Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору).

**Юмористические произведения.**

*Произведения для чтения:* В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» (1-2 рассказа из цикла) и другие (по выбору).

**Зарубежная литература.** -

*Произведения для чтения:* Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору).

**Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).**

*Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.*

***Познавательные УУД***

*Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

-

-

-

*Работа с информацией как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

***Коммуникативные УУД***

*Коммуникативные УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

-

-

***Регулятивные УУД***

*Регулятивные УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

***Совместная деятельность***

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

-

-

-

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ О Родине, героические страницы истории.

*Круг чтения:* народная и авторская песня: понятие исторической песни, знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны (2-3 произведения по выбору).

*Произведения для чтения:*

-

**Фольклор (устное народное творчество).**

*Круг чтения:*

-

*Произведения для чтения:* произведения малых жанров фольклора, народные сказки (2-3 сказки по выбору), сказки народов России (2-3 сказки по выбору), былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1-2 по выбору).

**Творчество А.С. Пушкина.**

*Произведения для чтения:* А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.

**Творчество И.А. Крылова.**

*Произведения для чтения:* Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», «Квартет», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравье» и другие.

**Творчество М.Ю. Лермонтова.**

*Произведения для чтения:*

Литературная сказка. -

*Произведения для чтения:* -

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX-XX веков.

*Произведения для чтения:*

**Творчество Л.Н. Толстого.**

*Произведения для чтения:*

Произведения о животных и родной природе. -

*Произведения для чтения:*

Произведения о детях. -

*Произведения для чтения:* -

Пьеса. - - -

*Пьеса и сказка:*

*Произведения для чтения:* С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

## **Юмористические произведения.**

*Произведения для чтения:* В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

**Зарубежная литература.**

*Произведения для чтения:* Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

**Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).**

*Изучение литературного чтения в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.*

**Познавательные УУД**

*Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

-

-

-

-

-

-

*Работа с текстом как часть познавательных УУД способствует формированию умений:*

-

-

-

**Коммуникативные УУД способствуют формированию умений:**

-

-

-  
-  
-  
-

*Регулятивные УУД способствуют формированию умений:*

-  
-  
-  
-

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

-  
-

### **3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» НА УРОВНЕ НОО** **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по литературному чтению достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности обучающегося, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Личностные результаты освоения программы по литературному чтению отражают освоение обучающимися социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

*В результате изучения литературного чтения на уровне НОО у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:*

*гражданско-патриотическое воспитание:*

-  
-  
-

*духовно-нравственное воспитание:*

-  
-  
-

-  
*эстетическое воспитание:*

-

-

-

*физическое воспитание:*

-

-

*трудовое воспитание:*

-

*ценности научного познания:*

-

-

-

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В результате изучения литературного чтения на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.*

*Познавательные УУД*

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

-

-

-

-

-

-

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД:*



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Коммуникативные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Регулятивные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных УУД:*

- 
- 

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных УУД:*

- 
- 

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности как части регулятивных УУД:*

- 
-

- 
- 
- 
- 

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

*К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

### **2 КЛАСС**

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

-





-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**4) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1		4			
1.2		4			
1.3		72			4
		80			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1		6			
2.2		9			
2.3		6			
2.4		4			
2.5		7			

2.6		3			4
2.7		4			
2.8		1			
		40			
		12			
		132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		6			2
2		16	1		2
3		8	1		4
4		12	1		2



5		12			2
6		12	1		2
7		18	1		2
8		18	1		2
9		13	1		2
10		11	1		2
11		2			2
		8	1		
		136	9	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		6			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2		16	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

3		4			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
4		9	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
5		8			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
6		10	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
7		9			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
8		10	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
9		16	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
10		18	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
11		6			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
12		10	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
13		4			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
		10	1		
		136	8	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		12	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
2		11	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>

3		4			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
4		12	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
5		4			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
6		9	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
7		7			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
8		7	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
9		6			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
10		12	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
11		13	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
12		5			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
13		6			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
14		8			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
15		7			<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
		13	1		
		136	8	0	