

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ГОРОДА ШИХАНЫ»
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
иностранного языка
МОУ «СОШ №12 города Шиханы»
от «26» 08 2021 г. № 1

Букатюк Н.М. /Букатюк Н.М.
ФИО
руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №12 города
Шиханы»

Негина Н.В. /Негина Н.В./
ФИО

«26» августа 2021 г.

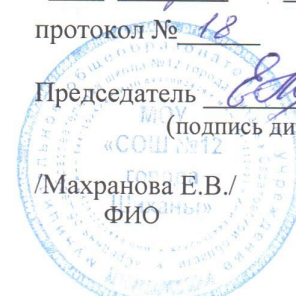
УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического
совета МОУ «СОШ №12
города Шиханы» от
«26» августа 2021 г.

протокол № 18

Председатель Махранова Е.В.
(подпись директора)

/Махранова Е.В./
ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по - английскому языку

уровень образования: начальное общее 2-4 класс
группы учителей иностранного языка, разработчиков рабочей программы:
Букатюк Надежда Михайловна, Шатурная Наталья Дмитриевна,
Зубрина Мария Юрьевна, Тимонина Анастасия Леонтьевна.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по английскому языку, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, с учетом планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы по английскому языку М.В. Вербицкой Forward 2-4 классы: М « Вентана- Граф» 2012г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:
 общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
 осознание себя гражданином своей страны;
 осознание языка, в том числе иностранного, как основные средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

формирование мотивации к изучению ИЯ;

овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В соответствии с Примерной программой по английскому языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.** Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»: 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме); 2) языковые средства и навыки пользования ими; 3) социокультурная осведомлённость; 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

1. Выпускник научится:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

2. Выпускник получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни.

Аудирование

1. Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально/ невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

2. Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащую в нем информацию;

использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

1. Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

2. Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Письменная речь

1. Выпускник научится:

владеть техникой письма;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

2. Выпускник получит возможность научиться:

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять анкету;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

1. Выпускник научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов)

находить и сравнивать (в объёме содержания курса) яз. единицы, как звук, буква, слово.

применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

отличать буквы от знаков транскрипции.

2. Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

1. Выпускник научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки АЯ; соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
 корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

2. Выпускник получит возможность научиться:

соблюдать интонацию перечисления;
 читать изучаемые слова по транскрипции;
 писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

1. Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

2. Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;
 опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

1. Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в ед. и во мн. числе; притяж.падеж сущ.; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяж.и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

2. Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
 использовать в речи безличные предложения;
 оперировать в речи неопределёнными местоимениями some и any и их производными;
 образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
 распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (сущ,прил, модальные/смысловые глаголы);
 выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
 распознавать и использовать в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, much, very, little, well, slowly, quickly);
 узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive Tense, глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like .

Социокультурная осведомлённость

1. Выпускник научится:

называть страны изучаемого языка по-английски;

узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

2. Выпускник получит возможность научиться:

называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится:

следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание учебного предмета.

Темы, разделы	Примерная программа	Количество часов по классам		
		2 класс	3 класс	4 класс
Предметное содержание речи				
Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	9	6	2	1
Я и моя семья. Члены семьи, их имена,	20	7	3	10

возраст, внешность, черты характера. Увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.	20	8	3	9
Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	15	4	6	5
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	10	2	4	4
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	10	3	4	3
Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дни недели, месяцы. Погода. Дикие и домашние животные	20	5	5	10
Страна/страны изучаемого языка и родная страна Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета	6	2	2	2
	30	9	14	7

англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	7	2	4	1
Речевые умения	изучаются взаимосвязано в течение всего курса			
<i>Говорение</i>				
<i>Слушание (аудирование)</i>				
<i>Письмо и письменная речь</i>				
Языковые знания и навыки (практическое усвоение)	изучаются взаимосвязано в течение всего курса			
<i>Графика и орфография</i>				
<i>Фонетическая сторона речи</i>				
<i>Лексическая сторона речи</i>				
<i>Грамматическая сторона речи</i>				
Всего	204	68	68	68

Тематическое планирование во 2 классе

№	Наименование темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Знакомство	6		Гражданское воспитание
2	Я и моя семья.	20	1	Патриотическое воспитание
3	Мир моих увлечений.	5		Духовное и нравственное воспитание
4	Я и мои друзья.	10	1	
5	Моя школа.	3		Популяризация научных знаний
6	Мир вокруг меня.	10	1	Экологическое воспитание
7	Страны изучаемого языка. Родная страна.	14	1	Приобщение детей к культурному наследию
8	Всего	68	4	

Тематическое планирование в 3 классе

№	Наименование темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Примечание
1	Знакомство	2		Гражданское воспитание
2	Я и моя семья.	7	1	Патриотическое воспитание

3	Мир моих увлечений.	9		Духовное и нравственное воспитание
4	Я и мои друзья.	10	1	Духовное и нравственное воспитание
5	Моя школа.	4		Популяризация научных знаний
6	Мир вокруг меня.	10	1	Экологическое воспитание
7	Страны изучаемого языка. Родная страна.	26	1	Приобщение детей к культурному наследию
8	Всего	68	4	

Тематическое планирование в 4 классе

№	Наименование темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Примечание
1	Знакомство	3		Гражданское воспитание
2	Я и моя семья.	11	1	Патриотическое воспитание
3	Мир моих увлечений.	10		Духовное и нравственное воспитание
4	Я и мои друзья.	15	1	Духовное и нравственное воспитание
5	Моя школа.	4		Популяризация научных знаний
6	Мир вокруг меня.	10	1	Экологическое воспитание
7	Страны изучаемого языка. Родная страна.	15	1	Приобщение детей к культурному наследию
8	Всего	68	4	