

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя России А.И. Потапова»



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления
Место проведения	Для организаций отдыха детей и их оздоровления в г. Шиханы
Организаторы	МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова»
Участники смены	Обучающиеся с 7 до 11 лет.
Направления деятельности (структурные элементы программы)	1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. 2. Инвариантные общие содержательные модули. 3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.
Цель	Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных шиханцев, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Концептуальная идея (замысел программы)	В основе программы идея об организации общих тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Сроки проведения, продолжительность смен	02.06. – 22.06.2025 г. (I смена)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

– Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;

Концептуальная идея программы заключается в создании **единого пространства тематических дней**, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами

самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период.

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Шиханы как города трудовой и воинской доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель программы в 2025 году: - создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Орлят России, формирование мотивов саморазвития.

Задачи программы:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Орлят России;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;

- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Орлят России;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Сроки реализации программы: 02.06. – 20.06.2025 г. (I смена)

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 7 до 18 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.

2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое

воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

7) «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и в соответствии с профильной сменой «Содружество Орлят России».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «На новой волне!» (в форме флэшмобов)
Участие в проектах Движения Первых
Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте

3. Вариативный блок

Модуль «Кружки и секции»

Модуль «Экскурсии и походы»

Литература:

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024. – 153 с.

2. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Педагогическая задача	Критерии	Показатели (индикаторы)	Методы отслеживания результатов
1	Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм проведения единых культурно-образовательных событий смены	Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. Соответствие и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательной деятельности	Кол-во родителей/социальных партнеров, привлеченных к реализации программы. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы	Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ проведенных мероприятий
2	Способствовать созданию уникальной и безопасной среды для успешной	Адаптация ребенка в детском коллективе. Положительный эмоциональный	Наличие конфликтных ситуаций в детском коллективе. Кол-во участников акций, дел, событий	Педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы
	социализации каждого участника смены, его творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений воспитания программы	микроклимат в коллективе		педагогов с детьми; анкетирование на начальном этапе и в конце смены; определение уровня развития детского коллектива и степени адаптации участников смены; определение качества межличностных отношений.

3	Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию детей и подростков	Степень вовлеченности детей в творческую и социально-значимую деятельность. Активность детей в коллективных делах лагеря. Уровень достижения заявленных результатов в	Кол-во (%) детей лагеря, посещающих социально-значимые мероприятия Кол-во (%) детей, участвующих в творческих делах и конкурсах	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование; анализ участия детей в общелагерных творческих и социально-значимых делах, определение уровня активности и достижений
---	---	---	--	---

План-сетка профильной смены «Содружество Орлят России»

ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «Да здравствует счастливое детство!» Проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. Знакомство с ежедневными орлятскими игровыми ритуалами: рефлексия «Орлятские заповеди»; «Орлятский круг»; оформление странички «Орлятской летописи». Беседы, направленные на профилактику вредных привычек	ВТ 3 июня «Орлята должны быть ВНИМАТЕЛЬНЫМИ!» Общий тематический день безопасности. • Информационный час «Жизнь замечательных людей»	СР 4 июня «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ» Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) Беседы, направленные на формирование привычек правильного питания	ЧТ 5 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!» Игры, направленные на формирование бережного отношения к жизни	ПТ 6 июня ОБЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ОРЛЕНОК-ЧИТАТЕЛЬ!» В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.). День русского языка Проведение «громких» чтений
ПН 9 июня	ВТ 10 июня	СР 11 июня	ЧТ 12 июня	ПТ 13 июня

Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ПАТРИОТ!». Проводится парад «Герой живет в каждой шиханской семье». Участники парада представляют своего героя, включая участников СВО, в любой творческой форме. Посещение аллеи ветеранов Беседы, направленные на профилактику вредных привычек	Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!» в точках кипения. Информационные часы «Жизнь замечательных людей»	Общий тематический день «ОРЛЯТА РОССИИ СВОЕЙ!». День России Беседы, направленные на формирование привычек правильного питания	ДЕНЬ РОССИИ!	ДЕНЬ РОССИИ!
ПН 16 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ!». Участие в социальных акциях Беседы, направленные на профилактику вредных привычек	ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!» Программа «Зовусь Шиханцем я, и именем горжусь» Информационные часы «Жизнь замечательных людей»	СР 18 июня Общий тематический день «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН!». В точках кипения проводится Первенство по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы • Беседы, направленные на формирование привычек правильного питания	ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!». Игры, направленные на формирование бережного отношения к жизни	ПТ 20 июня Общий тематический день «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!» В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята презентуют свою орлятскую летопись.Участие в городской акции, посвященной Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ). Проведение «громких» чтений

