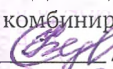


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Звёздочка» комбинированного вида»  
Города Шиханы Саратовской области»

«Рассмотрено»  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 28.08.24 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ «Детский сад №1  
«Звёздочка» комбинированного вида»  
 /С.В. Федотова/  
Приказ № 531/01 от 28.08 2024г.

«Рассмотрено»  
Педагогический совет  
Протокол № 13 от 28.08.24 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №12 им. Героя России  
А.И. Потапова»  
 /Е.В. Махранова/  
Приказ № 257-ОШ от 28.08 2024г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Единство – наша сила»

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 месяц (8 часов)

Составитель: Шульцына Елена Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

2024г

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Программа «Единство – наша сила» **социально-гуманитарной** направленности разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «День народного единства» (автор педагог дополнительного образования ЦДО «СтартУМ» г. Хвалынского Саратовской области)

**Актуальность** программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и муниципальном образовании город Шиханы.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается невостребованным. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности **педагогически целесообразно** приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения государственных праздников.

Программа состоит из двух модулей. Первый модуль в количестве 7 часов реализуется педагогом МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида», второй модуль (1 час) на основании договора о сетевом взаимодействии проводит руководитель школьного музея МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» города Шиханы.

**Отличительные особенности** программы:

- краткосрочность;
- реализация программы в рамках сетевого взаимодействия;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику - Дню народного единства;
- привязка окончания программы к определенной дате – 4 ноября (Государственный праздник День народного единства).

**Адресат программы:** дети в возрасте 5-7 лет.

**Возрастные особенности адресата:** старший дошкольный возраст. У ребят данного возраста есть огромное желание познавать окружающий мир, его тайны и знания. А также этнические творчество, традиции и быт. Интерес к огромному миру расширяет жизненный опыт ребенка, знакомит его с разными видами деятельности, активизирует творческий потенциал. Накопление опыта и знаний очень важны для будущей творческой деятельности.

**Сетевые партнёры:**

МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» города Шиханы

**Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:**

МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида» осуществляет руководство дополнительной общеразвивающей программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсии, реализацию содержательной части модуля, организует итоговую и промежуточную аттестацию (4 часа).

МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида» является базой для проведения практических занятий в актовом зале с необходимым оборудованием;

обеспечивает привлечение детей к реализации программы и информирование родителей о сроках и месте проведения занятий.

МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» города Шиханы проводит экскурсию по экспозиции, посвящённой СВО.

**Форма обучения:** очная

**Количество обучающихся в группе:** 12-15 человек.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Срок реализации:** 1 месяц

**Объем программы:** 8 часов

**Режим работы:** 4 раза за период реализации программы по 2 академических часа в неделю с обязательным перерывом в 10 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «День народного единства».

**Задачи:**

**обучающие:**

- познакомить с историей и традициями государственного праздника - Дня народного единства;

- расширить опыт проектной деятельности.

**развивающие:**

- содействовать социализации учащихся;

- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

**воспитательные:**

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников

## 1.3. Планируемые результаты

**Предметные:** По окончании обучения учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника - Дня народного единства; расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

**Метапредметные:** Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

**Личностные:** У учащихся формируется интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.

## 1.4. Содержание программы

### 1.4.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу. Флеш-моб	4	1	3	входной контроль

2.	Экскурсия в школьный музей на экспозицию, посвященную СВО.	1	0	1	педагогическое наблюдение
3.	Тематический квест ко Дню народного единства	3	1	2	текущий контроль/самостоятельная работа итоговый контроль/тематический квест
	ИТОГО	8	2	6	

#### 1.4.2. Содержание учебного плана

##### 1. Введение в программу

*Теория:* Информация о программе. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Освобождение Москвы от польских захватчиков в 1612 году. Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Указ Президента РФ № 200-ФЗ от 29 декабря 2004 года.

*Практика:* Танцевальный флеш-моб «Россия, вперед!».

##### 2. Экскурсия в школьный музей

*Практика:* на экспозицию, посвященную СВО.

##### 3. Тематический квест ко Дню народного единства

*Теория:* Введение в проектную деятельность. Идея квеста. Выбор темы.

*Практика:* Проведение тематического квеста.

#### 1.5. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

##### Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе вводного занятия.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам прохождения квеста.

##### Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе реализации программы.

#### 1.6. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		Введение в программу	4		Беседа + флешмоб	флешмоб
2		Экскурсия в школьный музей на экспозицию, посвященную СВО.	1		Экскурсия	Экскурсия
3		Тематический квест ко Дню народного единства	2		Квест	Подготовка
4			1			Проведение
			8			

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из трёх тем: «Введение в программу», «Экскурсия в школьный музей» и «Тематический квест ко Дню народного единства».

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции государственного праздника «Дня народного единства».

В рамках проведения экскурсии и квеста проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся.

### 2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, актового зала, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.)

### 2.3. Оценочный материал

#### 2.3.1. Флеш-моб

Флеш-моб применяется как форма проведения входного контроля. В ходе него оцениваются знания, коммуникационные навыки (в т.ч. при работе в

команде), заинтересованность, активность, проявление лидерских качеств. Результаты наблюдения заносятся в персональный лист наблюдения

### 2.3.2. Квест ко Дню народного единства

#### *Квест - игра (путешествие по станциям) для старших дошкольников ко Дню народного единства*

**Цель:** формировать у детей представления о празднике «День народного единства» и его значимости для нашей страны через разные виды детской деятельности.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России, истории нашего государства;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- закрепить знание пословиц и поговорок, стихотворений о Родине;
- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к русским народным традициям, к русским национальным героям;
- воспитывать сплочённость, умение работать сообща в команде

**Оборудование:** проектор, презентация, маршрутные листы (3 шт.), листы бумаги по количеству детей (белого, синего, красного цветов), конверты с заданиями, разрезные картинки (3 шт.), спортивное оборудование для полосы препятствий (конусы, обручи), кружки (белого, синего, красного цветов) для фиксирования набранных баллов, шоколадные медали для награждения.

#### **Ход мероприятия**

Дети входят в зал под музыку «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» и рассаживаются на стулья.

#### **Рассказ – презентация о Дне народного единства**

Добрый день, дорогие ребята! Мы все живём в стране, которая называется...(Россия). Русские люди всегда любили свою Родину. Во имя её они совершали подвиги, слагали стихи, песни. А знаете ли вы какой праздник отмечает Россия 4 ноября? (заставка 4 ноября – День народного единства)

Не всегда Россия была такой сильной и могущественной. Были трудные времена. Враги нападали на русские земли. И противостоять им было тяжело. Вот и поляки хотели захватить нашу землю. Нужно было встать на её защиту. И два русских человека: один из простого народа - Кузьма Минин (слайд – портрет Кузьмы Минина), а другой - князь Дмитрий Пожарский (слайд – портрет Дмитрия Пожарского) обратились ко всему русскому народу с призывом «Друзья! Братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!». Это было в городе Нижнем Новгороде. Собралось большое войско и двинулось к Москве. А в пути оно росло не по дням, а по часам. Люди стекались ото всюду. Это были не только русские (татары, башкиры, чуваша и др.). Все шли освободить Родину от поляков. А кто не мог воевать, давали еду, одежду, деньги. Люди были едины, вместе. Два месяца (60 дней) шли бои за освобождение Москвы (слайд – битва народного ополчения за Москву). Враги были изгнаны с земли русской. В честь той битвы в сердце нашей Родины Москве стоит памятник героям той битвы Минину и Пожарскому от благодарной России. (слайд – памятник Минину и Пожарскому). А 4 ноября отмечается праздник - День народного единства. История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.

В честь этого праздника мы сегодня хотим предложить вам принять участие в игре, в которой мы разделимся на команды, будем двигаться по станциям, которые располагаются в разных местах детского сада и выполнять задания. Победа будет у той команды, которая окажется самой дружной и сплочённой и наберёт большее количество баллов за правильное выполнение заданий. Пусть девизом для вас станут слова «Мы вместе, и в этом наша сила!»

#### **Деление на команды**

*Дети берут лист цветной бумаги (красной, синей, белой) и выстраиваются линиями по цветам российского флага*

*Белый цвет... (берёзка)*

*Синий... (неба цвет)*

*Красная полоска... (солнечный рассвет)*

*Команды ( берёзка, небо, солнце) строятся, им назначаются руководители и вручаются маршрутные листы. Команды начинают движение по маршрутам.*

**Станция «Патриотическая»**

1. Назовите основные символы России
2. Найти герб России, рассказать о нём
3. Из цветных полосок составить флаг России

*Максимальное количество баллов 3*

1. Назовите основные символы России
2. Рассказать, что такое гимн, когда звучит, как его нужно слушать
3. Из цветных полосок составить флаг России

*Максимальное количество баллов 3*

1. Назовите основные символы России
2. Кто является президентом России, найти его портрет
3. Из цветных полосок составить флаг России

*Максимальное количество баллов 3*

**Станция «Литературная»**

**(старшая группа)**

Рассказать стихотворение о Родине

Закончить пословицу:

*Родина - мать, сумей... (за неё постоять)*

*Человек без Родины, что... (соловей без песни)*

*Максимальное количество баллов 2*

Рассказать стихотворение о Родине

Закончить пословицу:

*Жить - ... (Родине служить)*

*Родная сторона – мать, а ... (чужая – мачеха)*

*Максимальное количество баллов 2*

Рассказать стихотворение о Родине

Закончить пословицу:

*Тот герой, кто... (за Родину горой)*

*Для Родины своей ни сил... (ни жизни не жалей)*

*Максимальное количество баллов 2*

**(подготовительная группа)**

Рассказать стихотворение о Родине

Составь пословицу из слов: *жить, служить, Родина*

*Максимальное количество баллов 2*

Рассказать стихотворение о Родине

Составь пословицу из слов: *человек, Родина, соловей песня, без*

*Максимальное количество баллов 2*

Рассказать стихотворение о Родине

Составить пословицу из слов: *мать, Родина, постоять, сумей*

*Максимальное количество баллов 2*

**Станция «Сказочная»**

Из какой сказки вещи: *золотое яйцо, яблоня*

Какую песенку пел колобок?

Где спрятана смерть Кощея?

*Максимальное количество баллов 3*

Из какой сказки вещи: *щука, стрела*

Что приговаривала лиса, чтобы петушок выглянул в окошко?

Из какого копытца напился Иванушка водицы?

*Максимальное количество баллов 3*

Из какой сказки вещи: *короб, ступа*

Что кричал петушок, когда выгонял лису из заячьей избушки?

Чем ловил рыбу волк ?

*Максимальное количество баллов 3*

**Станция «Умники и умницы» (для старшей группы)**

1. Какой город является столицей России?
2. Игрушка, которая стала русским сувениром.
3. Река России (1 -2 названия)
4. Исправь ошибки: Новый год отмечают в России летом, в Новый год в России люди наряжают берёзу.

*Максимальное количество баллов 2*

1. Какой город является столицей России?
2. Игрушка из глины, которую делают и расписывают русские мастера?
3. Город России (1 – 2 названия)
4. Исправь ошибки: День знаний в России отмечают летом, в День защитника Отечества в России поздравляют женщин .

*Максимальное количество баллов 2*

1. Какой город является столицей России?
2. Самое почитаемое дерево России, о котором русский народ придумывал потешки, слагал песни.
3. Городок на Волге, в котором русские мастера расписывают изделия из дерева, используя цветы розан и купавка
4. Когда в России отмечают праздник День Победы?

*Максимальное количество баллов 2*

**Кроссворды (для подготовительной группы)**

**1. По горизонтали:**

1. Какой город является столицей России?
2. Городок на Волге, где мастера расписывают деревянные предметы, используя цветы розан и купавка
3. Месяц, когда в России отмечается Международный женский день;

**По вертикали:**

1. Игрушка, которая является русским сувениром.
2. Русский космонавт, известный всему миру

*Максимальное количество баллов 2*

**2. По горизонтали:**

1. Какой город является столицей России?
2. Торжественная песня, символ государства

**По вертикали:**

1. Месяц, когда в России отмечается День Победы
2. Великий русский поэт
3. Великая русская река

*Максимальное количество баллов 2*



### 3. По горизонтали:

1. Какой город является столицей России?
2. Самое почитаемое в России дерево
3. Месяц, когда в России отмечают праздник День защитника Отечества

### По вертикали:

1. Птица, изображённая на гербе России
2. Великий русский композитор

*Максимальное количество баллов 2*

#### **Станция «Спортивная»**

Участник команды преодолевает полосу препятствий, берёт элемент картинки, кладёт на стол и ждёт следующего участника. Когда вся команда собирается у стола, составляется картинка (матрёшка)

*Максимальное количество баллов 1*

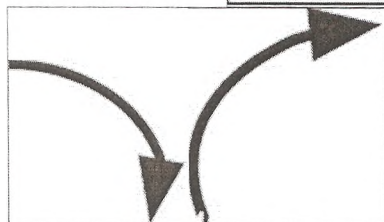
#### **Подведение итогов**

Подсчитывается количество баллов, набранных командой, объявляются победители, награждение.

#### **Звучит гимн России**

### Маршрутный лист №1

Музыкальный зал



Комната  
старины

Группа

## 2.4.Список литературы

### Для педагога

1. 400 лет окончанию Смутного времени: 4 ноября — День народного единства // Военно- исторический журнал. 2012. № 11.
2. Белов, Ю. В. «Коснулся глас тебя потомства...» / Ю. В. Белов // Московский журнал. История государства Российского. 2006. № 2. С. 2-6.
3. Богданов, А. Что мы празднуем 4 ноября? /Андрей Богданов // Наука и религия. 2012. № 11. С. 32-33.
4. Васильев, Д. 4 ноября – День народного единства. Праздник, подаренный историей /Дмитрий Васильев // Военные знания. 2010. № 11. С.16-17.
5. Лаптева, Л. Ф. «За землю русскую, за Москву» : (литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства) / Л. Ф. Лаптева // Преподавание истории в школе. 2006. № 7. С. 69-72. ISSN 0132-0696.
6. Шукунда, С. З. Праздники национального единства как инструмент сплочения нации / С. З. Шукунда // Вестник Московского университета. Сер.19, Лингвистка и межкультурная коммуникация.2007. № 3. С. 77-86.

### Для учащихся

1. Земское ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы от поляков //Энциклопедия для детей: Т. 5, ч.1 (История России и ее ближайших соседей).- Сост. С.Т.Исмаилова.-М.: Аванта+, 1995.-С.377-381.
2. Иллюстрированная история СССР / Пашуто В.Т., Итенберг Б.С., Тарновский К.Н. и др.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Мысль, 1987.- С.49-51.
3. Костылев В.И. Минин и Пожарский: повесть: [для сред. шк. возраста] / В.И.Костылев ; рис. В.Г. Бритвина; [предисл. А.Н. Сахаров].- Москва: Дет.лит., 2006.-84,[3]с.: цв. ил.
4. Лебедев В.А. Утро Московии: исторический роман / В.А. Лебедев; предисл. авт.; худож. Ю.Н. Лаврухин.- Москва: Дет.лит., 2012.-445 [2] с.: ил.-(Школьная библиотека).

### Информация на электронных носителях

1. Минин и Пожарский [видео]: художественный фильм / Режиссер В.Пудовкин; В ролях: А.Ханов, Б.Ливанов, Б.Чирков и др.- Москва: Миллениа, 2001.-1 вк. (103 мин.).- (Наследие).

### Ссылки на интернет-источники

1. Культурный дневник школьника Саратовской области: <https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-shkolnika/>
2. Путешествие по Саратовской области: <https://clck.ru/3D3gP6>