

ПРОГРАММА

**духовно-нравственного воспитания
в общеобразовательной организации**

«Я - РОССИЯНИН»

(срок реализации – 3 года, возраст детей 7-15 лет)

**Иванова Елена Николаевна,
учитель начальных классов**

город Шиханы,

2023 год

**Программа духовно-нравственного воспитания
в многонациональной образовательной организации
«Мы - россияне»**

1. Наименование программы (практики)	«Я- россиянин»
2. Место реализации практики и целевая аудитория	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 города Шиханы» Саратовской области Иванова Елена Николаевна, учитель начальных классов 89272286013, adamada777@mail.ru , возраст детей 7-15 лет
3. Актуальность практики	<p>Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года одной из главных целей заявляет «сохранение и развитие культур и языков народов РФ, укрепление их духовной общности». «Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».</p> <p>Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения и любви к традициям народов России, к стране, в которой мы живём; - организация творческого досуга учащихся, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского уровней; - укрепление связей между образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями. <p>Реализация данных задач способствует интеграции общего и дополнительного образования в школе.</p>
4. Инновационный характер практики	<p>Новизна программы заключается в обновлении содержания внеурочной деятельности для формирования гражданско-патриотических основ личности. Используются ресурсы предметного содержания (музыка, рисование, технология, география, история), проектной и досуговой деятельности, прорабатываются партнёрские отношения с родительской общественностью, представителями общественных организаций.</p> <p>Вся внеурочная деятельность построена как единая площадка для изучения традиций, обычаев, исторических основ развития нашей страны, страны, в которой мы живем. Учащиеся не просто получают знания, но и сами делятся знаниями с другими сверстниками. Все результаты (фото, видео-материалы выступлений, проекты, творческие работы составляют экспозицию школьной выставки «Я – Россиянин!»).</p>
5. Цель программы	Ученик, творческий, инициативный, способный успешно жить и трудиться в России вне зависимости от национальной принадлежности, знающих и уважающих традиции и обычаи народов России, выполняющий законы РФ
Задачи программы	1) организация деятельности учащихся разных национальностей во внеурочное время по изучению жизни, обычаев народов России;

	2) развитие коммуникативных навыков и навыков работы в группе; 4) сбор материалов и оформление их в экспозиции школьного выставки «Я-Россиянин»
Критерии реализации программы	- совершенствование методов духовно-нравственного воспитания; -снижение роста правонарушений; - повышение уровня гражданской ответственности, патриотизма, культурно-нравственных ценностей.
Предполагаемый результат	Развитие духовно-нравственной личности школьника: гражданин России, уважающий её традиции, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны

6. Содержание

Программа имеет интегрированный характер, состоит из 5 модулей, которые имеет свои цели, содержание, технологии, систему оценивания, систему отношений и свои результаты. Модули сформированы в зависимости от различных интересов и ориентируют детей на свободный выбор и на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, на содействие личностному самоопределению детей. Модули не повторяют учебные занятия (уроки), а дополняют, расширяют знания учащихся, причем каждый ребенок вне зависимости от возраста выбирает для себя тот модуль, который его в большей степени заинтересует, может поменять его в любое время, предложить свои формы работы.

Таблица 1

Модули программы

Модуль	Цель	Результат	Мероприятия	Ответственные
1.«История, литература»	Формирование уважения к истории России, ответственности за её будущее. Приобщение к культуре народов России. Приоритет отдается русской национальной культуре.	Основная цель первой группы является приобщение к культуре народов России. Приоритет отдается русской национальной культуре. Учащиеся посещают виртуальные музеи, делают подборку материала об исторических событиях России, читают в переводе старославянские и древнерусские письмена.	Единые классные часы Недели истории Историко-литературные композиции Тематические конкурсы Вахта памяти Смотр строя и песни Конкурсы патриотической песни Виртуальные экскурсии, подборка материала об исторических событиях России Изучение старославянских и древнерусских произведений.	Учителя истории, литературы, классные руководители.

2.«Творчество, искусство»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активизация традиционных праздников культуры России (досуг молодёжи и семей). ▪ Изготовление национальных поделок. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Возрождение и сохранение культурных традиций России. ▪ Приобщение молодёжи жить по культурным традициям нашей страны; ▪ Нравственно е отношение участников к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям, а также понимание своей причастности к истории своего рода и семьи, историко-культурной общности судьбы России и российского народа 	Изготовление кукол в национальных костюмах. Конкурс национальных игр. Подготовка подарков на национальные праздники. Проведение народных праздников.	Учитель технологии , руководитель и детских объединений
3.«В мире музыки»				
3.1. «Хоровая мастерская»	Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через	Повышение интереса к хоровому искусству.	Изучение Песен. Встреча с духовными лицами. Экскурсии в Храм. Участие в различных конкурсах.	Учитель музыки
3.2«Вокально-хореографические ансамбли»	приобщение к музыкальному искусству		Встречи с народными ансамблями Проведение народных гуляний Подготовка вокально-хореографических номеров Выступление с концертными номерами	
4. «Социальный проект»	Готовность и возможность проявления социальной активности, формирование морали как основы человеколюбия	Оказание помощи нуждающимся, поддержка младших, проявление уважения к старшим	Проекты. Участие в конференции «Шаг в будущее»	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, учитель истории, классные руководители

5. Вынос Флага РФ, линейка, «Разговоры о важном»	Формирование гражданской позиции через еженедельные линейки	Уважение к символам РФ, знакомство с историческими личностями, знаковыми событиями	Еженедельная линейка, уроки «Разговоры о важном»	Советник директора по воспитанию, классные руководители
--	---	--	--	---

Каждый классный коллектив с классным руководителем проходит все модули: изучают историю страны, гимн, атрибуты, обычаи, традиции. Далее семья представляет свои традиции, делится на общешкольной конференции своими добрыми делами

(Изучение-Представление-Реализация). В последнем полугодии классные коллективы включаются в реализацию социального проекта.

В ходе организованной деятельности у детей формируется духовная культура, национально-исторический патриотизм, понимание и уважение к культуре разных народов.

Формы и методы используемые при реализации программы.

Проведение занятий требует дифференцированного подхода к учащимся, соблюдения принципа индивидуализации, внимательного отношения к интересам и возможностям каждого ученика.

Метод проектов позволяет индивидуализировать учебный процесс, даёт возможность ребёнку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Все подготовленные мини-концерты находят свое завершение в муниципальных конкурсах или в **Специальном доме для одиноких престарелых окружного значения** (в рамках реализации проекта «Дом без одиночества».)

7. Средства и способы реализации практики.

1 модуль «История, литература»

Часть детей любит сочинять стихи, сказки, писать небольшие сценарии, статьи для школьной газеты. Некоторые из них могут открыто об этом заявлять, другие же любят это делать в одиночку, в тихой атмосфере. Детям и той и другой категории мы предлагаем обучаться в модуле «История, литература». Ребята получают задание сделать подборку материалов об истории страны, религии, традициях, обычаях и выступить перед ученическими коллективами. Все выступления носят творческий характер.

Основная цель первой группы является приобщение к культуре народов мира.

Приоритет отдается русской национальной культуре.

В этом направлении задействованы не только педагоги дополнительного образования, но и классные руководители.

Задачи: - познакомить участников с национальными обычаями и традициями культуры русского народа;

-формировать у участников традиционные духовно-нравственные ценности, а также чувства причастности к истории своего рода и семьи, историко-культурной общности судьбы России и российского народа.

Таблица 3

Знакомство с русскими традициями посредством изучения

основных православных праздников

3-4 классы

1 занятие	Крещение Руси (Православие как источник народной русской культуры)
2 занятие	Православный календарь (основные праздники)
3 занятие	Празднование Рождества и рождественские традиции
4 занятие	Крещение
5 занятие	Масленица (проводы зимы и преддверие Великого поста)
6 занятие	Пасха – Светлое Христово Воскресение
7 занятие	День семьи, любви и верности (житие Святых Петра и Февронии Муромских, русские семейные традиции)
8 занятие	День Покрова Святой Богородицы (праздник урожая, свадебные традиции)
9 занятие	Жития великих русских святых как пример служения народу (Серафим Саровский, Сергей Радонежский)
10 занятие	Русская азбука (Кирилл и Мефодий)

Великие имена

5-7 классы

1 занятие	Принятие христианства (значение православия для русской культуры)
2 занятие	Первые русские Святые князья: княгиня Ольга, Владимир Святославич (значение их деятельности для укрепления государства)
3 занятие	Русь резная, Русь златоглавая! (церковное зодчество как источник архитектурной самобытности русского государства)
4 занятие	Иконописание (истоки и традиции русской живописи)
5 занятие	Славянская письменность(деятельность Кирилла и Мефодия)
6 занятие	Великие полководцы, канонизированные РПЦ (Святой благоверный великий князь Александр Невский, благоверный князь Дмитрий Донской, Святой Федор Ушаков)
7 занятие	День семьи, любви и верности (житие Святых Петра и Февронии Муромских, русские семейные традиции)
8 занятие	День Покрова Святой Богородицы (праздник урожая, свадебные традиции)
9 занятие	Русский быт (православные традиции, семейные ценности, житие Петра и Февронии Муромских)
10 занятие	Истоки мужества русского народа (инок-воин Пересвет, роль священнослужителей в ВОВ)

2 модуль «Творчество, искусство»

Данный модуль ориентирован на развитие творческих способностей обучающихся в школе с многонациональным составом посредством изучения народного декоративно-прикладного искусства, изготовления деревянных сувенирных изделий и игрушек, стилизованных национальными орнаментами, кукол в народных костюмах.

В наше время необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайна, не секрет, что помимо экономических трудностей, Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- познакомить учащихся с национальным декоративно-прикладным творчеством;

- познакомить участников модуля с национальным костюмом русского народа и его элементами;
- развивать самостоятельность, инициативу и гибкости мышления детей;
- выбор технологии оформления сувениров и игрушек национальным орнаментом;

Общие принципы, роднящие народную и современную игрушку:

- 1) Простота форм, декоративность, праздничность, чувство материала.
- 2) Соответствие орнаментов.
- 3) Возможность играть или использовать (сюжетно – ролевые игры, задания, инструкции, тексты).

модуль «В мире музыки»

При построении занятий традиционно применяются два подхода.

1. Беседы с учащимися, направленные на то, чтобы заинтересовать их произведением, историческими событиями периода и т.д.

2. Сам процесс восприятия или исполнения произведения, развитие эмоциональной отзывчивости учащихся. Используются такие формы и виды деятельности, как педагогические задачи, игровые ситуации, коллективные творческие работы, проектный метод.

Особое внимание уделяется учащимся «группы риска» (ОВЗ, состоящих на учете, гиперактивных или особо пассивных), и создаются условия, при которых вовлечение подростков в музыкально-творческую деятельность становится эффективным средством формирования у них жизнеутверждающих идеалов. Итогом модуля в 2023 году стал концерт «Под одним небом, в котором приняли участие более 400 обучающихся.

3 модуль «Социальный проект»

Итоговым модулем внеурочной деятельности является Социальное проектирование.

Цели:

- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей; становления активной жизненной позиции, формирования потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.

- Вовлечение учащихся в общественную деятельность;

Методика работы с группой по проекту: • Подготовка к работе над проектом.

- Выбор проблемы.
- Сбор информации.
- Разработка собственного варианта решения проблем.
- Социальное действо.
- Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.
- Рефлексия.

Результат модуля - повысить социальную активность учащихся, готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.

8. Данные о результативности.

В программу вовлечено 610 учащихся.

Организовано сетевое взаимодействие детей и подростков между собой и с различными социальными институтами города.

Традиционные мероприятия

Сентябрь	Линейка «Памяти жертв Беслана»
Октябрь	День пожилого человека
Ноябрь	«День матери», День Конституции
Январь	Рождественский вечер
	Литературно-музыкальная композиция
Февраль	«Здравствуй, Масленица»
	«День защитника Отечества»
	«Разговор о главном» (встреча с ветеранами)
Апрель	Светлая Пасха
	Экскурсия в храм
Май	Линейка «Эстафета успеха»

9. Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.

Программа "Я – Россиянин!" может быть использована в любой образовательном учреждении и в учреждениях дополнительного образования детей.