

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. Героя России А.И.Потапова»
г. Шиханы Саратовской области

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир мультимедиа»**

Составитель:
педагог дополнительного образования
Краснова Юлия Александровна

Направленность: техническая
Срок реализации программы: 16 часов
Возраст детей: 10-12 лет

Шиханы, 2025

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа» технической направленности, реализуемая в очной форме, разработана в соответствии с Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

Актуальность программы. В современном мире умение представлять себя и свою работу очень важно. Владение компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание. На этом курсе обучающиеся научатся самостоятельно составлять мультимедиа-презентации, работать с графикой, использовать компьютер и Интернет-ресурсы, соблюдая правила безопасного поведения в сети. Благодаря курсу учащиеся получают хорошую подготовку к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Отличительная особенность программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими и мультимедийными программами, но и способствует формированию информационной и эстетической культуры. Обучающиеся проходят обучение в процессе над реальным продуктом – разработка слайд-фильмов, презентаций. Изучение программы «Мир мультимедиа» позволит обучающимся создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет.

Объем программы: 16 часов.

Срок реализации: 1 месяц и 1 неделя (5 недель).

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Принцип набора: свободный.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 занятию, продолжительность занятий 1 час.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная, игровая.

Формы организации занятий: практикумы, беседы, консультации, диспуты.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование мотивации у обучающихся младшего и среднего школьного возраста к техническим видам деятельности средствами мультимедиа.

Задачи программы:

обучающие:

- научить обучающихся пользоваться Интернетом, создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- научить пользоваться интерфейсом MS Power Point;
- научить настраивать эффекты анимации;
- научить создавать слайд-фильм и мультимедиа-презентацию;

развивающие:

- развивать деловые качества (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность);
- сформировать у учащихся навык поиска и оформления информации, а также анализа информации, представленной в текстовой, табличной, графической форме.

воспитательные:

- формировать потребности в саморазвитии;
- прививать интерес к современным компьютерным технологиям;
- формировать умение создавать и презентовать проекты перед группой, работать в команде.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Предметные результаты:

- умение пользоваться Интернетом, создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- умение пользоваться интерфейсом MS Power Point;
- умение настраивать эффекты анимации;
- умение создавать слайд-фильм и мультимедиа-презентацию.

Метапредметные результаты:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- овладение основами логического мышления;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств мультимедиа.

Личностные результаты:

- проявление интереса к современным компьютерным технологиям;
- умение создавать и презентовать проекты перед группой, работать в команде;
- формирование потребности в саморазвитии.

1.4.Содержание программы

1.4.1.Учебный план

по курсу «Мир мультимедиа»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы аттестации/контро ля
----------	------------------	------------------	----------------------------------

		теория	практика	всего	
1	Основы безопасности в сети Интернет	1	1	2	Вводное тестирование с помощью онлайн-сервиса Google Forms https://docs.google.com/forms/d/1VPICPJL9I_egF1BDgbqrRPDZyH2qZX0A6Xo0vH0UIpo/edit
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов	1	1	2	Выполнение заданий на ПК
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации	1	2	3	Выполнение заданий на ПК
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации	1	1	2	Выполнение заданий на ПК
5	Создание и демонстрация самопрезентации	1	1	2	Выступление
6	Создание слайд фильмов	1	1	2	Выполнение заданий на ПК
7	Создание слайд фильма «Моя школа» или «Моя семья» (проектная работа)	-	2	2	Создание мультимедийной презентации/мини-проект
8	Конкурс проектных работ	-	1	1	Экзамен. Выступление
	Итого	6 часов	10 часов	16 часов	

1.4.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы безопасности в сети Интернет (2ч)

Теория: Безопасность в сети Интернет.

Практика: Золотые правила безопасности в Интернете. Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел 2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов (2ч)

Теория: Презентация. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».

Практика: Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Раздел 3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации (3ч)

Теория: Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».

Практика: Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Раздел 4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Демонстрация презентации (2ч)

Теория: Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практика: Применение изученного материала на практике.

Раздел 5. Создание и демонстрация самопрезентации (2ч)

Теория: Просмотр видеоурока «Беспрерывное выполнение эффекта».

Практика: Составление презентации о себе по изученным правилам. Демонстрация созданных самопрезентаций.

Раздел 6. Создание слайд фильмов (2ч)

Теория: Просмотр примера слайд фильма.

Практика: Составление пробного слайд фильма.

Раздел 7. Создание слайд фильма «Моя школа» или «Моя семья» (проектная работа) (2ч)

Практика: Составление слайд фильма на заданную тему по изученным правилам.

Раздел 8. Конкурс проектных работ (1ч)

Практика: Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы.

1.5. Формы аттестации предметных результатов

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир мультимедиа» сопровождается процедурами текущей аттестации обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом:

Предметные: тестирование, выполнение заданий на ПК, презентация проекта «Моя школа»/ «Моя семья».

Метапредметные: мини-проект, рефлексивная игра «График».

Личностные: тестирование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведе ния итогов.
1	Вводное занятие.	Беседа, практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Видеоурок «Техника безопасности».	Тестиро- вание
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	Лекция, практикум.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	Лекция, практикум.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	Лекция, практикум.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	Диагност ика
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	Лекция, практикум.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
6	Создание слайд фильма	Лекция, практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию слайд фильма	
7	Создание слайд фильма «Моя школа» или «Моя семья»	Практикум.	Метод проектов.		
8	Конкурс проектных работ	Защита работ.	Демонстративный.		Тестирова ние. Итоги

					конкурса
--	--	--	--	--	----------

Практическая работа №1 «Создание фона»

В ходе выполнения практической работы учащиеся создают фон слайда используя:

- готовое оформление фона;
- применяют различные способы заливки (градиентная, узор, текстура, рисунок).

Практическая работа №2 «Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд»

В ходе выполнения практической работы учащиеся создают текст, форматируют его; вставляют рисунок, изменяют его параметры.

Практическая работа №3 «Настройка анимации текста, рисунков»

В ходе выполнения практической работы учащиеся настраивают анимацию текста, рисунка.

Практическая работа №4 «Вставка схем, таблиц и их настройка»

В ходе выполнения практической работы учащиеся создают в слайде схемы и таблицы, группируют элементы схемы в один объект.

Практическая работа №5 «Вставка и настройка диаграмм»

В ходе выполнения практической работы учащиеся вставляют в слайд диаграмму, настраивают параметры диаграммы.

Практическая работа №6 «Создание презентации состоящей из нескольких слайдов»

В ходе выполнения практической работы учащиеся создают презентацию из нескольких слайдов, настраивают и озвучивают переход слайдов.

Практическая работа №7 «Создание управляющих кнопок»

В ходе выполнения практической работы учащиеся создают управляющие кнопки, настраивают их действие.

Практическая работа №8 « Презентации на уроках информатики»

В ходе выполнения практической работы учащиеся создают презентации, состоящие из нескольких слайдов с использованием текста, графики.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение:

- комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
- компьютеры;
- пакет офисных приложений;
- тетрадь с листами в клетку;
- видеоуроки.

2.2.2. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования МОУ «СОШ №12 города Шиханы» - 16ч.

2.2.3 Оценочные материалы

Программа подразумевает использование различных этапов и видов контроля, аттестации, таких как:

- текущий контроль по завершении каждой темы в виде практических работ: упражнения, решение задач и создание проектов.
- итоговая аттестация по завершению программы проходит в форме проверки теоретических и практических знаний и умений: тестирование и проектная

деятельность, в результате которой обучающийся самостоятельно разрабатывает проект по одной из предложенных тем и презентует свой проект внутри объединения. Итоговая оценка суммируется из оценки за тестирование и оценки защиты проекта.

Также одним из способов отслеживания предметных результатов усвоения программы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Результативность освоения программы обучающимися фиксируется в протоколе итоговой аттестации. Контроль реализации метапредметных и личностных результатов проводится с помощью методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлеченности учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к учению и технической деятельности) и фиксируется в листе наблюдений за обучающимися.

1. Вводное тестирование с помощью онлайн-сервиса Google Forms
https://docs.google.com/forms/d/1VPICPJL9I_egF1BDggbqrRPDZyH2qZX0A6Xo0vH0UIpo/edit

2. Диагностика

Цель: Проверка начальных знаний у обучающихся

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

16-18 баллов – высокий уровень

9-15 баллов – средний уровень

8 баллов и меньше – низкий уровень

№	Вопрос	1	2	3	4	5	6
1	Источниками информации являются:	природа	радио	воздух	книга	телефон	человек
2	Приемником информации может быть:	человек	камень	автомобиль	собака	компьютер	вода
3	Искусственными и источниками информации являются	автомобиль	собака	будильник	водопад	пчела	самолет
4	Естественными (природными) источниками информации являются	человек	скрипка	компьютер	птица	колокольчик	ветер

3. Протокол промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир мультимедиа»

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

30- 21 баллов – высокий уровень;

20- 12 баллов – средний уровень;

до 11 баллов – низкий уровень.

№ п/п	ФИ обучающего ся	Тестирование (max. 10 б.)	Практическая работа		Сумма баллов	Уровень обученности
			Творческий продукт (max. 10 б.)	Защита проекта (max. 10 б.)		
1.						
2.						

4. Лист наблюдения за обучающимися

Цель: отслеживание личностных результатов обучающихся.

Показатель	Критерии	Отметка		
Интерес к медиа творчеству	безразлично			
	неустойчивый			
	устойчивый			
Способность к самостоятельному поиску решения технических и творческих задач	выражает сомнение в своих способностях, не пытается решить			
	сомневается, но пытается решать сам			
	активно предлагает варианты решения			
	Не предлагает свои варианты, но участвует в обсуждениях предложенных решений			
Коммуникативные навыки		наблюдаю		
		всегда	часто	редко
	легкость установления контакта			
	поддержание разговора			
	умение слушать			
	умение высказывать свою точку зрения			
	конфликтность			
Умение работать в команде		наблюдаю		
		всегда	часто	редко
	Умение высказывать свою точку зрения			
	Умение аргументировать свою точку зрения			
	Умение воспринимать аргументы собеседника			
	Умение прийти к компромиссному решению, договориться			

5. Лист оценки работы обучающихся в процессе создания творческого продукта.

Цель: выявление умения самостоятельно создавать творческий продукт в компьютерной программе.

По каждому критерию проставляются баллы от 0 до 2.

Максимальное количество возможных баллов 10.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Сложность приемов создания продукта	Продукт сложен по исполнению	2
	Продукт в исполнении прост	1-0
Количество вопросов и затруднений	Самостоятельно создал продукт согласно познавательной задаче	2
	Создал продукт согласно познавательной задаче, прибегнув к помощи педагога (других детей)	1
	Не смог выполнить задачу	0
Степень владения специальными терминами	В полной мере владеет терминологией	2
	Затрудняется при использовании специальных терминов	1
	Не владеет терминологией	0
Соответствие созданного продукта согласно задаче	Продукт создан в соответствии заданной задачи	2
	Продукт создан не в полном соответствии заданной задачи	1
	Продукт не соответствует заданной задаче	0
Степень увлеченности процессом и стремления к оригинальности при выполнении заданий	Создает оригинальный продукт максимально увлеченно	2
	Не проявляет в полной мере увлеченность, работает строго по образцу, не вносит собственных задумок	1
	Не создает продукт или создает без интереса, без оригинальности	0

Высокий уровень: 10-8 баллов

Средний уровень: 7-5 баллов

Низкий уровень: 4-0 баллов

6. Оценочный лист защиты собственной модели проекта.

Цель: выявить умение планировать выступление, готовить материалы для него и проводить защиту своего проекта.

Каждая работа участника оценивается педагогом по 2-бальной системе. В совокупности проектная работа может набрать 10 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Творческий продукт	Продукт создан самостоятельно и	2

	без ошибок	
	Продукт создан, но с помощью педагога	1
	Продукт не создан	0
Сложность проекта	Сложность исполнения проекта	2
	Проект выполнен средней сложности	1
	Сложность проекта минимальна	0
Актуальность (обоснованность в настоящее время)	Проект актуален в настоящее время	2
	Проект не в полной мере актуален	1
	Проект не актуален	0
Самостоятельность выполнения проекта	Проект выполнен самостоятельно или с минимальной помощью педагога	2
	Проект выполнен при помощи педагога	1
	Не смог выполнить проект самостоятельно	0
Значимость (теоретическое или практическое применение проекта)	Возможность использования проекта в дальнейшем, его усовершенствование	2
	При внесении изменений в проект, возможность его использования в дальнейшем	1
	Невозможно использование в дальнейшем	0

Высокий уровень: 10-8 баллов

Средний уровень: 7-5 баллов

Низкий уровень: 4-0 баллов

7. Рефлексивная игра «График»

Учащимся предлагается начертить график и в конце каждого занятия отмечать на нем уровень следующих параметров:

- изменения их интереса;
- уровня познания,
- личной активности.

2.3. Список литературы

2.3.1 Список литературы для педагога:

1. Баженова Л.М. Медиаобразование школьника (1-4 классы). [Текст] М.: Изд-во Ин-та художественного образования Российской Академии образования, 2004. 55 с.
2. Вайсфельд И.В., Демин В.П., Михалкович В.И., Соболев Р.П. Встречи с Х музой: Беседы о киноискусстве. В 2-х т.[Текст] М.: Просвещение, 1981. Т.1. 223 с. Т.2. 175 с.
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика: учебное пособие / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - Москва : Бином. Лаб. знаний , 2009 - 213 с. - ISBN 978-5-9963-0043-3
4. Левицкая А.А. Ваш ребенок и реклама. [Текст] М.: МОО «Информация для всех», 2011. 98 с.
5. Саруханов В.А. Азбука телевидения. М., 2002Усов Ю.Н. В мире экранных искусств.[Текст] М.: SVR-Аргус, 1995. 224 с.
6. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. педагогического института, 2010. 64 с.

Электронные источники

1. Создание активных и интерактивных упражнений [Электронный ресурс]. URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 20.07.2021)
2. Компьютерная грамотность [Электронный ресурс]. URL: <https://lenobl.ecdl.su/course/literacy> (дата обращения: 20.07.2021)

2.3.2. Список литературы для обучающихся

1. Быля Т.Н., Быля О.И. Изучаем информатику. [Текст]- М.: Айрис Рольф, 1997.
2. Журин А.А., Мимотина И.А. Основы работы на компьютере для школьников. [Текст]- М.: Аквариум, 2007.

Электронные источники

1. Создание активных и интерактивных упражнений [Электронный ресурс]. URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 20.07.2021)
2. Компьютерная грамотность [Электронный ресурс]. URL: <https://lenobl.ecdl.su/course/literacy> (дата обращения: 20.07.2021)

**Календарный учебный график по курсу «Мир мультимедиа»
(1 час в неделю)**

№ п/п	Форма проведения занятия	Тема	Место проведения	Часы
1	беседа	Безопасность в сети Интернет	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
2	практикум	Золотые правила безопасности в Интернете. Техника безопасности и организация рабочего места	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
3	лекция	Презентация. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона»	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
4	практикум	Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
5	лекция	Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
6	практикум	Настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
7	практикум	Настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
8	лекция	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов»	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
9	практикум	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
10	лекция	Просмотр видеоурока «Беспрерывное выполнение эффекта»	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
11	практикум	Составление презентации о себе по изученным правилам.	МОУ «СОШ №12 им.Героя России	1

		Демонстрация созданных самопрезентаций	А.И.Потапова»	
12	лекция	Просмотр примера слайд фильма	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
13	практикум	Составление пробного слайд фильма	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
14	практикум	Составление слайд фильма на заданную тему по изученным правилам	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
15	практикум	Составление слайд фильма на заданную тему по изученным правилам	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1
16	Конкурс проектных работ	Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы	МОУ «СОШ №12 им.Героя России А.И.Потапова»	1