

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12  
города Шиханы» Саратовской области

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 03 от 09.02.23

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №12  
города Шиханы»  
Е.В. Махранова  
Приказ № 28 от 10.03.23



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Медаль Победы»

Возраст детей – 7-15 лет  
Срок реализации программы: 1 неделя (8 часов)

Составитель:  
Иванова Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г.Шиханы, 2023

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медаль Победы» имеет техническую направленность.

День Победы – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с чувством гордости за нашу страну, уважения и почтения к ветеранам, подарившим нам мирную жизнь. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество символических аксессуаров, самодельные открытки отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой. С 1 по 31 мая в МО г.Шиханы проходит марафон «Наша Победа», в рамках которого объявлена акция «Медаль для бойцов СВО».

**Актуальность программы** обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических и креативных качеств личности человека. Именно средствами технической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной истории, способной к творчеству.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

#### **Отличительная особенность**

- краткосрочность;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику - Дню Победы;
- привязка окончания программы к определенной дате – 9 мая (День Победы);

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 7-15 лет.

#### **Особенности возраста 7-9 лет**

Активное развитие младшего школьника происходит в видах продуктивной деятельности (изобразительной деятельности, конструировании, труде).

В начальных классах дети делают сложные постройки: красивые здания, замки, транспортные модели и т. д. Дети уже способны замыслить довольно сложную конструкцию, называть ее и практически создавать. Необходимо ставить перед детьми проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества.

Дети строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умеют удерживать замысел будущей постройки.

#### **Особенности возраста 10-12 лет**

Дети этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения. Для детей 10-12 лет все большее значение начинают приобретать

оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников. В этом возрасте обучающиеся склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех вещает эмоциональный подъем.

### **Особенности возраста 13-15 лет**

Подростковый возраст от 13 до 15 - один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно- значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Формируется своеобразная форма учебной деятельности. Она определяется такими элементами, как самостоятельность, анализ различных ситуаций, личностное и профессиональное самоопределение, умение планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации. Усиливаются сознательные мотивы поведения.

Важное значение имеет статус личности в коллективе, характер общения и отношений между сверстниками. Основным противоречием подросткового периода является настойчивое желание получить признание своей личности взрослыми при отсутствии действительной возможности утвердиться среди них.

Особое значение для развивающейся личности подростка имеет реализация собственных авторских замыслов, важность заявления и защиты своей позиции. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия – встречи замысла и результата, т.е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

**Сроки реализации программы:** 8 часов.

**Форма обучения:** очная

**Режим работы:** 4 раза в неделю по 2 часа.

**Количество обучающихся в группе:** 10-15 человек.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Цель:** создание «Медали для бойцов СВО»

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- познакомить обучающихся с традициями празднования Дня Победы и связью СВО и Днем Победы;
- познакомить обучающихся с технологиями изготовления медали для бойцов СВО в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- научить обучающихся создавать поделки патриотической направленности из доступных материалов;

**развивающие:**

- развивать творческое воображение и фантазию,
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности,

**воспитательные:**

- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

**Планируемые результаты****предметные:**

- знание традиций празднования Дня Победы, понимание связи Дня Победы и СВО.
- знание технологий изготовления поделок в изученных технологиях;
- умение изготавливать поделки патриотической направленности из доступных материалов;

**метапредметные:**

- развитие уровня творческого воображения и фантазии,
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,

**личностные:**

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

**Содержание программы  
Учебный план**

№	Наименование тем	Количество часов			Вид контроля
		всего	теория	практика	
1	«Праздник День Победы. Связь праздника и СВО. Изготовление основы медали в технике декупаж и аппликации»	2	1,0	1,0	Текущий контроль
2	«Изготовление рук надежды и голубя мира в технике оригами»	2	0,5	1,5	Текущий контроль
3	«Составление композиции на медали»	2	0,5	1,5	Текущий контроль
4	«Встреча с участниками СВО, передача медалей»	2	-	2	Итоговый контроль
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

**Содержание учебного плана**

**«Праздник День Победы. Связь праздника и СВО. Изготовление основы медали в технике декупаж и аппликации» (2 часа)**

**Теория.** Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «День Победы История праздника. Связь Дня Победы и СВО». Просмотр обучающих материалов.

**Практика:** практическая работа по изготовлению сувенира из заготовок.

**«Изготовление рук надежды и голубя мира в технике оригами» (2 часа)**

**Теория:** инструктаж по соблюдению техники безопасности при работе с колющими, режущими инструментами. Интерактивная беседа: «Голубь – символ мира».

**Практика:** Изготовление рук и голубя мира в технике оригами.

**«Составление композиции на медали» (2 часа)**

**Теория:** Познавательная беседа: «Разнообразные возможности работы с бумагой».

**Практика:** Практическая работа по составлению композиции из подготовленным материалов на медали.

**«Встреча с участниками СВО, передача медалей» (2 часа)**

**Практика:** Подведение итогов. Встреча с участниками СВО. Мини-выставка. Вручение сувениров бойцам.

**Формы аттестации планируемых результатов программы**

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
<b>предметные</b>			
1	знание традиций празднования Дня Победы, связи Дня Победы и СВО	опрос, рефлексия	на первом занятии
2	знание технологий изготовления поделок в изученных технологиях	педагогическое наблюдение, опрос	во время реализации ДООП
3	умение изготавливать поделки патриотической направленности из доступных материалов	педагогическое наблюдение, выставка, опрос	во время реализации ДООП
<b>метапредметные</b>			
1	демонстрация развития творческого воображения и фантазии в работах	педагогическое наблюдение, рефлексия	во время реализации ДООП
2	развитие умения анализировать результаты собственной деятельности	педагогическое наблюдение, выставка, рефлексия	во время реализации ДООП
<b>личностные</b>			

1	наличие интереса к творческому труду, работе на конечный результат	педагогическое наблюдение, рефлексия	во время реализации ДООП
---	--	--------------------------------------	--------------------------

**Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий  
Методическое обеспечение программы**

№ п/п	Раздел/тема программы	Формы организации учебного процесса	методы	приемы и педагогические технологии
1	«Праздник День Победы. Связь праздника и СВО. Изготовление основы медали в технике декупаж и аппликации»	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
2	«Изготовление рук надежды и голубя мира в технике оригами»	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, обучения
3	«Составление композиции на медали»	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
4	«Встреча с участниками СВО, передача медалей»	фронтальная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- подключение к сети Интернет,
- материалы, инструменты и приспособления: белая и цветная бумага, ножницы, салфетки, втулки, клеящие карандаши, карандаши, линейки и т.д.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы обеспечивают педагог дополнительного образования.

**Оценочные материалы**

**Рефлексивная игра «От всего сердца»:**

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности детей материалом образовательной программы.

Инструкция.

1. Ребятам предлагается выразить отношение ко Дню Победы и СВО. Для этого проводится интервью «Почему важны защищать страну».
2. Ребята передают друг другу мягкую игрушку сердечко и говорят, почему они считают себя патриотом и почему нужно чтить память и поддерживать тех, кто защищает нашу страну.

### Рефлексивное упражнение «Оцени себя сам».

Инструкция.

1. Педагог раздает детям карточки трех цветов: красного, желтого, зеленого. 2. Затем показать карточку того цвета, который соответствует выполнению задания:
  - карточка зеленого цвета – работа выполнена полностью;
  - карточка желтого цвета – работа выполнена не полностью;
  - карточка красного цвета – работа выполнена не аккуратно.
3. По желанию дети объясняют свой выбор.

### Оценка предметных результатов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	Прививать навыки совместной и самостоятельной деятельности	Умение воспринимать совместные дела как свои собственные	Творческая работа	Проведение выставок работ обучающихся
Метапредметные результаты	Развивать интерес к действиям с различным изобразительным материалом, к процессу творчества	Проявлять интерес к действиям с различным изобразительным материалом, к процессу творчества	Творческая работа	Проведение выставок работ обучающихся
Предметные результаты	Сформировать элементарные представления о форме, цвете, композиции, размерах и пространственных отношениях	Знать элементарные представления о форме, цвете, композиции, размерах и пространственных отношениях	Творческая работа	Проведение выставок работ обучающихся

### Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

1. Оценка овладения обучающимися каждого вида техники работы с материалом.
2. Проведение выставок работ обучающихся.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Корнеева Г. Поделки из бумаги. - ООО "Издательский дом "Кристалл", 2001.
2. Румянцева Е.А. Аппликация.- ООО ТД Издательство "Мир книги", 2009.
3. Сергеева Н. Работа с бумагой. - ООО "Издательский дом "Кристалл", 2000.

### Для детей:

1. Сокол И.А. «Мастерица». М.: ООО «Издательство АСТ», 2001

### Для родителей:

1. Сергеева Н. Работа с бумагой. - ООО "Издательский дом "Кристалл", 2000.

### Электронные ресурсы

1. Сайт «Страна мастеров» [Страна Мастеров \(stranamasterov.ru\)](http://stranamasterov.ru)
2. Сайт «Мастера рукоделия». [Мастера Рукоделия - идеи, мастер-классы \(mastera-rukodeliya.ru\)](http://mastera-rukodeliya.ru)