

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
города Шиханы» Саратовской области**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 02 от 26.12.22

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №12
города Шиханы»
Е.В. Махранова
Приказ № 10 от 21.01.23



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Любимой мамочке»**

Возраст детей– 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 неделя (6 часов)

Составитель:
Иванова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г.Шиханы, 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка.

Программа «Любимой мамочке» имеет художественную направленность и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подарок для любимых» педагога дополнительного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Квасниковка» Энгельсского муниципального района Саратовской области» Геберт Оксаны Владимировны

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать подарки своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки и проведения праздников.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 7 до 9 лет.

Возрастные особенности.

Школьники данной возрастной категории отличается динамичным развитием. Активно развиваются психические процессы. Увеличивается объем памяти, ребенок уже не просто запоминает интересную для него информацию, а принимает задачу на запоминание, применяет особые способы для удержания нужной информации. Аналогичные показатели определяют и развитие внимания. Одним из основных новообразований данного возраста является воображение. Совершенствуется восприятие формы, цвета, величины и строения предметов. 7 – 9 лет – это период осознанных открытий и познавательной активности, поэтому обучение по данной программе позволит обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в области декоративно-прикладного искусства.

Сроки реализации программы: 6 часов.

Форма обучения – очная.

Режим работы: ежедневно по 1 часу

Количество обучающихся в группе: - 10-15 человек.

Принцип набора в группу – свободный.

Цель: развитие и реализация творческих способностей обучающихся через создание праздничной атрибутики и подарков к Международному женскому дню 8 марта в различных техниках декоративно - прикладного творчества.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить обучающихся с историей праздника,
- познакомить обучающихся с технологиями изготовления праздничной атрибутики и подарков в различных техниках декоративно - прикладного творчества,
- научить обучающихся создавать праздничную атрибутику и подарки из доступных материалов;

развивающие:

- развивать творческое воображение и фантазию,
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности,

воспитательные:

- формировать интерес к занятиям декоративно-прикладным творчеством .

Планируемые результаты

предметные:

- знание истории возникновения праздника,
- знание технологий изготовления праздничной атрибутики, подарков в изучаемых техниках,
- умение изготавливать праздничную атрибутику, подарки из доступных материалов;

метапредметные:

- повышение уровня развития воображения и фантазии,
- повышение уровня развития навыка рефлексии собственной деятельности,

личностные:

- повышение уровня развития интереса к занятиям декоративно-прикладным творчеством

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	Ваза для цветов	2	0,5	1,5	опрос конкурс на лучшую коллективную работу, выставка
2	Букет цветов	2	0,5	1,5	опрос, конкурс на лучшую работу, выставка
3	Магнитик «Подсолнух»	2	0,5	1,5	опрос, конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра, выставка
	Итого:	6	1,5	4,5	

Содержание учебного плана.

1. «Ваза для цветов»

Теория. Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «История возникновения праздника». Материалы, инструменты и приспособления, используемые для создания праздничной атрибутики, подарков. Просмотр обучающих материалов.

Практика. Изготовление вазы для цветов в различных техниках декоративно-прикладного творчества. Организация выставки.

2. «Букет цветов»

Теория: Беседа «Поговорим о цветах».

Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление цветов в различных техниках декоративно-прикладного творчества. Организация выставки.

3. «Магнитик «Подсолнух»»

Теория: Беседа «Моя мамочка».

Практика: Изготовление подсолнуха из бумаги. Рефлексивная игра Организация выставки.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: опрос, конкурс на лучшую работу, выставка

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение

Личностные результаты: педагогическое наблюдение, рефлексивная игра

2.Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел/тема программы	формы организации учебного процесса	методы	приемы и педагогические технологии
1	Ваза для цветов	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	технология дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие
2	Букет цветов	фронтальная, парная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	технология дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ
3	Магнитик «Подсолнух»	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	технология дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- материалы, инструменты и приспособления: белая и цветная бумага, ножницы, клеящие карандаши, карандаши, линейки и т.д.

Оценочные материалы.

Рефлексивная игра

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

Обучающимся предлагается прикрепить на магнитную доску или ватман изображение букета цветов, выбрав один из трех цветов.

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждый цвет:

- красный цвет - обучающийся полностью удовлетворен процессом и результатом обучения, хотел бы продолжить занятия по данному виду деятельности,
 - зеленый цвет- обучающийся в целом удовлетворен процессом и результатом обучения в целом, пока еще не знает, хотел бы продолжить занятия по данному виду деятельности или нет,
 - фиолетовый цвет - обучающийся не удовлетворен процессом и результатом обучения, не хотел бы продолжить занятия по данному виду деятельности
- 2) Обучающимся предлагается обосновать свой выбор, а так же внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.

Интернет-ресурсы для педагога:

1. История праздника 8 марта
<https://www.riatomsk.ru/article/20210308/8-marta-istoriya-prazdnika/>
2. Ваза для цветов
<https://www.millionpodarkov.ru/podelki/podelka-svoimi-rukami-na-8-marta-vaza-iz-gofrirovannoj-bumagi.htm>
3. Букет цветов <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-izgotovleniyu-tyulpanov-iz-gofrirovanoi-bumagi-430623.html>
4. Магнитик «Подсолнух» <https://www.maam.ru/obrazovanie/podsolnuh-podelki-fotootchet/page2.html>

Рекомендуемая литература для детей:

1. Зайцев В.Б. Поделки к 8 марта, М., Рипол-Классик, 2012
2. Дубровская Н.В. Подарки для мамы СПб., Детство-пресс, 2014

Календарный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля/аттестации
---	------	--------------	--------------	------------------	------------------	---------------------------

1.		«Ваза для цветов»	1		творческая мастерская	опрос, рефлексия деятельности
2.		«Ваза для цветов»	1		творческая мастерская	рефлексия деятельности, конкурс на лучшую работу,
3.		«Букет цветов»	1		творческая мастерская	опрос, рефлексия деятельности
4.		«Букет цветов»	1		творческая мастерская	рефлексия эмоционального состояния, конкурс на лучшую работу,
5.		«Магнитик «Подсолнух»»	1		творческая мастерская	опрос рефлексия деятельности
6.		«Магнитик «Подсолнух»»	1		творческая мастерская	конкурс на лучшую работу ,рефлексивная игра
		Итого	6			