

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя России А.И. Потапова»
города Шиханы Саратовской области

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 16 от 22.05.24

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №12
им. Героя России А.И. Потапова»
Е.В. Махранова



Воспитательная программа летнего отдыха
туристско-краеведческой направленности
«Веселыми тропинками леса»

Возраст детей – 7-11 лет
Срок реализации программы: 21 день

Составитель:
Иванова Елена Николаевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

г.Шиханы, 2024

1. Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся МОУ «СОШ №12 им. Героя России А.И. Потапова» проводит площадку с дневным пребыванием детей туристско-краеведческой направленности.

Летняя оздоровительная площадка является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для формирования и развития гражданских качеств: патриотизма, любви к Отечеству, культурного наследия, бережного отношения к природе, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа «Вместе весело шагать», по своему профилю, является туристско-краеведческой и включает в себя элементы деятельности:

- Образовательную деятельность (занятия по туризму, краеведению, декоративно-прикладному и театральному творчеству);
- Досуговую деятельность (организация и проведение творческих мероприятий различной направленности, занятия в творческих студиях).
- Оздоровительную деятельность (солнечные и воздушные ванны, проведение игр на свежем воздухе, регулярное посещение большого и малого бассейна, спортивного комплекса).

Программа направлена на привлечение детей к активным и организованным формам отдыха в летний период и предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности через модель игрового взаимодействия.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и обучения детей в условиях оздоровительной площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

В ходе реализации программы все участники смены в игровой форме изучают историю своего края средствами декоративно-прикладного творчества и театрального искусства, знакомятся с туристским снаряжением и учатся применять его на практике, наблюдают за окружающим миром, заботятся о природе.

Язык обучения: русский.

1.2 Актуальность программы

Значение туризма и краеведения в летнем отдыхе детей трудно переоценить. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника летнего лагеря.

Туризм особенно важен для детей, большинство из которых склонны к пассивному отдыху: кино, телевидение, компьютерные игры.

Туристско-краеведческая деятельность – эффективное средство воспитания и развития социальной активности детей, в том числе гражданско-патриотического воспитания; творческого потенциала, духовно-нравственных ценностей, ценностей здорового образа жизни, формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

Педагогическая целесообразность объясняется вовлечением участников смены в туристско-краеведческую, творческую и спортивную жизнь с учетом их индивидуальных способностей. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности. За короткий период дети получают туристские навыки, краеведческие знания, овладеют азами театрального и декоративно-прикладного мастерства, полученные знания смогут применить на практике.

1.3 Адресат программы

Профильная программа «Веселыми тропинками леса» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно, посещающих ЛОП «Солнышко».

Количество детей профильной смены - 97 человек.

1.4 Срок реализации программы

Сроки реализации программы с 01.06.2024г. по 21.06.2024г.

Место реализации программы: МОУ «СОШ №12 города им. Героя России А.И. Потапова».

2. Цель и задачи программы

Цель: организация активного отдыха детей направленного на развитие и гармонизацию личности, способствующего укреплению физиологического и духовно-нравственного здоровья посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Предметные: сформировать начальный объем знаний и умений по истории родного края, основам туристской подготовки и бережного отношения к природе;

Метапредметные: развить интеллектуальные, физические, творческий потенциал участников смены путем коллективного включения в различные туристско-краеведческие мероприятия;

Личностные: способствовать формированию патриотических ценностей, социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

3. План реализации программы

Дата	Краткое содержание
03.06.2024г.	- Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Веселыми тропинками леса»; - Организационное мероприятие «Давайте познакомимся» (рассказы детей о себе, формирование отрядов); - Инструктаж; - Игры на знакомства; - Отрядный час: «Веселыми тропинками леса» (придумать эмблему, девиз отряда, выбор командира); - Игровая программа «Открытие смены»
04.06.2024г.	- Организационный момент - Зарядка - Утверждение плана работы лагерной смены; - Беседа по технике безопасности и правила жизни лагерной смены; - Оформление отрядных уголков; - Урок природолюбия «Животный мир Саратовской области»
05.06.2024г.	- Организационный момент; Зарядка - Экскурсия в Детскую библиотеку; - Конкурсно-игровая программа «Вместе мы идем в поход».
06.06.2024г.	- Организационный момент - Зарядка - День русского языка «День рождения А.С. Пушкина»
07.06.2024г.	- Организационный момент

	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Игра-соревнование «Шашечные туристы». - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
10.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка - Конкурс программа «Знатоки русского языка» - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
11.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка - Работа в творческих объединениях; - Игры на свежем воздухе / отрядные дела. - Игра «Моя Родина» - Посещение театра г. Вольск
13.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка - Изготовление листовок «Сохраним планету голубой и зелёной»; - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
14.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка -Викторина «Лекарственные и съедобные растения» -Проведения викторины «Находчивый путешественник» - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
17.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> -Организационный момент -Зарядка - Игры на свежем воздухе / отрядные дела. - Игровая встреча «Мир профессий глазами детей»
18.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка - Краеведческая викторина «Знатоки родного края»
19.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> -Организационный момент -Зарядка -Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»; - Конкурс аппликаций и рисунков «Обряды и игрушки. Бабушки – старушки» - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
20.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> -Организационный момент -Зарница - Театральная сказка «Веселыми тропинками леса» - Изготовление поделок из природного материала - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
21.06.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> -Организационный момент -Зарядка - Конкурсно-игровая программа «Заккрытие смены».

4. Предполагаемые результаты

Предлагаемое сочетание видов деятельности на профильной смене позволит каждому воспитаннику:

- развить познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности;
- узнать историю, культуру, традиции, обычаи Шихан;
- ознакомиться с туристским снаряжением и применить знания на практике;
- развить лидерские, организаторские качества, дисциплинированность, научиться работать в команде;
- развить индивидуальные способности в творческих объединениях;
- повысить свою социальную активность;
- оздоровиться и укрепить своё здоровье.

В процессе освоения программы ребенок будет знать:

- Личное снаряжение туриста, предназначение каждого туристского предмета;
- Правила техники безопасности при разведении костра;
- Правила преодоления естественных препятствий;
- Правила работы с компасом, основные топографические знаки;
- Необходимый состав аптечки туриста и правила оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях и травмах;
- Основные рубежи Саратовской области, символы края, национальный состав, представителей флоры и фауны Саратовской области.

По итогу прохождения программы ребенок будет уметь:

- Укладывать рюкзак и устанавливать палатку;
- Определять по компасу стороны света;
- Обрабатывать рану, накладывать повязку при травмах, шину при переломах;
- Создавать поделки из природного материала.
- Работать в технике аппликация, используя традиционные и природные материалы.
- Узнавать культурные и природные ценности родного края.

5. Комплекс организационно-педагогических условий

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник ЛОП;
- Педагоги;
- Медицинский работник;
- Технический работник;

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое, методическое и информационное обеспечение:

- кабинеты 102, 103, 104, 105.
- методическая литература: рекомендации, учебно-методические пособия, сценарии викторин, конкурсов, игр;
- презентации для сопровождения занятий в творческих объединениях, тематические видеоролики;
- настольные игры, кукольный театр;
- стулья, столы, лавочки; канцелярские товары;
- компьютер; видеопроектор; экран; фото—видео аппаратура; музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь; туристское снаряжение (компасы, веревки, карабины, страховочные системы, каски, палатки, рюкзаки; жумары, перчатки); сценические костюмы; аптечка.
- динамические спортивные и настольные игры: «Кольцеброс-вертикальный», «Кольцеброс-горизонтальный», «Лесничный гольф», «Викинги», «Коридор», «Морской бой».

6. Формы аттестации

Форм подведения итогов деятельности лагерной смены несколько:

- Участие в краеведческих викторинах;
- Создание поделок из природного материала
- Участие в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества, изготовление листовок, плакатов;
- Участие в отчетном концерте.

7. Оценочные материалы

В начале смены для детей проводится анкетирование «Твои планы в лагере» - выяснение пожеланий и предпочтений, так же проводится первичное выяснение психологического климата в детском коллективе. В завершении смены для оценки качества пребывания детей в лагере, проводится анкетирование родителей и детей. В ходе итогового мероприятия, детям предлагается поделиться своими впечатлениями о прошедшей лагерной смены.

Существует две формы отслеживания результатов:

Массовая форма отслеживания: все учащиеся делятся на четыре отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда. Красная звезда – отлично (3 балла) Жёлтая звезда – хорошо (2 балл) Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл).

Индивидуальная форма отслеживания: кроме общей карты успеха отряда существует индивидуальная карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей.

По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии: посещаемость детей; занятость детей; степень участия участие в делах лагеря и в мероприятиях; инициативность; качество и ответственность, отзывчивость.

8. Методическое обеспечение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод практического закрепления знаний и умений, навыков (тренировки, упражнения, показательные выступления, соревнования);
- метод игры – игровые технологии (игры подбираются в соответствии с тематикой программы, возрастными особенностями и поставленной целью);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД) при подготовке к мероприятиям.

Основные формы деятельности в лагере:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- командная (отрядная) работа.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Организация различных видов стимулирования.

Список литературы

1. Учебное пособие «Детско-юношеский туризм» / А.А. Самойленко - Краснодар, 2016
2. Амурские сказки / Д. Нагишкин, Г. Павлишин. Издательство Речь, 2014
3. Учебно-методическое пособие «Игры в защиту тигров» / составитель А.Э. Врищ. - Владивоток: изд-во ГАУ ДПО «Приамурский краевой институт развития образования», 2019
4. Учебно-методическое пособие «Организация летнего отдыха детей» / М.Е. Сысоева. – М: изд-во «Юрайт», 2016
5. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: изд-во «Вако», 2004
8. Туристско-краеведческая деятельности в начальной школе / Ф.Г. Багаутдинова. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002
9. Ю.С. Самохин, Т.А. Самохина «Туризм в детском оздоровительном лагере». – изд-во «Педагогическое общество России», 2003

Анкета на начало смены
Анкета «Твои планы в лагере»

1. Хочу узнать _____
2. Хочу увидеть _____
3. Хочу сделать _____
4. Хочу научиться _____
5. Могу научить _____
6. Хочу посетить _____
7. Хочу участвовать _____
8. Хочу дружить _____
9. Хочу (желание) _____
10. Не хочу, очень не хочу _____

Анкета на конец смены

1. Хотелось бы тебе ещё раз принять участие в туристско-краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Тебе понравилось?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Экскурсии	
Соревнования	
Походы	
Закрытие смены	
Другое	

4. Какие интересные способности ты раскрыл в себе в лагере?

Туристические	
Спортивные	

Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения и пожелания по проведению смены туристов и краеведов _____

Приложение 3

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей?(питание, спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

Что Вам больше всего понравилось?

Что не понравилось?

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?

4. Ваши пожелания, предложения
